

Iværksætterier skal være en del af erhvervsuddannelsernes DNA

Hver tredje nye iværksætter i Danmark er faglært, og de udgør dermed en væsentlig del af den private sektor i Danmark. Hvis det går godt i erhvervslivet, smitter det af på resten af samfundet. Derfor er det nødvendigt med dygtige virksomhedsejere; de er afsættet for den danske velfærdsstat og katalysator for den grønne omstilling.

Debatindlæg af Christian Vintergaard, adm. direktør i Fonden for Entreprenørskab og Stina Vrang Elias, adm. direktør i Tænk tanken DEA

Regeringen beskriver i deres nye reformudspil *Danmark kan mere I*, at "kvalificeret faglært arbejdskraft er væsentligt for at indfri Danmarks grønne ambitioner", og at rekrutteringen til erhvervsuddannelserne derfor må øges. Der har været arbejdet intensivt med rekrutteringen til erhvervsuddannelserne i en årrække og intet har det ændret; søgningen fra grundskolen er stagneret på ca. 20 pct. Vi mener, at iværksætteri som en gennemgribende og integreret del af undervisningen på erhvervsuddannelserne er en nøgle til grøn innovation.

Ved at styrke iværksætteri på erhvervsuddannelserne sikrer vi eleverne kompetencer indenfor fx forretningsplaner, markedsføring og regnskab, som er vigtige, når man starter egen virksomhed. Samtidig kan iværksætteri synliggøre nye attraktive karriereveje for faglærte og appellere til et bredere felt af unge i rekrutteringen.

Men der er et problem. Undervisningen i iværksætteri på erhvervsuddannelserne er fragmenteret: der er ikke noget centralt pensum, intet overblik over undervisernes kompetencer på området, og store forskelle på udmøntningen imellem skoler og fag. Selv om iværksætteri er nævnt i bekendtgørelsen, er det ikke udmøntet i praksis, viser de første resultater af et nyt analyseprojekt, som Tænk tanken DEA og Fonden for Entreprenørskab står bag med støtte fra Industriens Fond.

Projektet analyserer også status quo for faglærte iværksættere, og resultatet er ikke opmuntrende. Andelen af nye iværksættere, der har en faglært baggrund, er gået fra at udgøre godt 40 pct. i 2001 til at udgøre ca. 30 pct. i 2018, og samtidig har de ofte få medarbejdere.

De faglærte er en vigtig faktor for et sundt arbejdsmarked og for at nå klimamålene. Og gør vi iværksætteri til en del af erhvervsuddannelsernes DNA, styrker vi den udvikling. Det kræver mere viden og en kvalificeret indsats på erhvervsuddannelser, inklusive undervisningsmaterialer, incubatormiljøer og opkvalificering af undervisere.

Vi kan ikke lukke øjnene for verdensmålene og behovet for grøn omstilling, og vi kan heller ikke ignorere behovet for faglærte. Derfor er der brug for at tænke nyt, når flere, både unge og unge voksne, skal søge mod erhvervsuddannelserne.

Projektet gennemføres af:



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE



Projektet er støttet af:

