

Vil du og dine elever være med i Global Goals Programme?

Fonden for Entreprenørskab tilbyder fra skoleåret 2021-2022 i samarbejde med Røde Kors det online entreprenørskabsprogram *Global Goals Programme* målrettet stx og med verdensmålene i fokus.

INDHOLD & FORMÅL

Med deltagelse i *Global Goals Programme* styrkes stx-elevens forståelse af, at de selvstændigt og dybdegående kan arbejde aktivt med verdensmålene og udvælge, anvende og kombinere netop deres faglighed og tilhørende metoder i arbejdet med reelle, faglige problemstillinger. De oplever med andre ord, at de med deres faglighed kan byde innovativt ind med konkrete ideer og løsninger, der taler ind i verdensmålene og problemstillinger, som Røde Kors møder dagligt i Danmark og ude i verden, og at de dermed kan være med til at gøre en forskel for dem selv og samfundet.

Målet med programmet er, at alle fagligheder, der i større eller mindre grad taler ind i verdensmålene, kan være med, og den enkelte skole og underviser vurderer selv, hvor mange timer, der kan lægges i deltagelsen. Der er rig mulighed for at arbejde tværfagligt i forløbet i det omfang, det kan lade sig gøre på skolen, men det er ikke en forudsætning.

Global Goals Programme tjener derfor på en gang et dannelsesmæssigt og et studieforberedende formål.

Global Goals Programme giver god mulighed for at arbejde med kernestoffet i en kontekst så eleverne kan opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber.

I forløbet arbejder eleverne med at:

- udtrykke sig præcist, nuanceret og formidlingsbevidst mundtligt, skriftligt såvel som multimodalt
- anvende centrale mundtlige fremstillingsformer (herunder holde faglige oplæg og argumentere for et synspunkt) med formidlingsbevidsthed
- anvende centrale skriftlige fremstillingsformer (herunder redegøre, diskutere, analysere, fortolke og vurdere) med formidlingsbevidsthed
- undersøge problemstillinger og udvikle og vurdere løsninger, hvor fagets viden og metoder anvendes, herunder i samspil med andre fag.

Global Goals Programme kan således indgå som et af de flerfaglige forløb, som forbereder eleverne til arbejdet med et studieretningsprojekt på tredje år. Og arbejdet med basal videnskabsteori og faglig metode kan fint indgå som en del af programmet.

Global Goals Programme kan indgå i skolens arbejde med progression i arbejdsformer, så eleverne gennem uddannelsesforløbet kan opnå stadig større selvstændighed i det faglige arbejde. Dette hjælper læreremaet med at sikre, at arbejdsformerne gør eleverne studieparate, og at eleverne gennem undervisningen lever op til uddannelsens formål.

Global Goals Programme hjælper eleverne til at reflektere over egen udvikling og arbejde med at sætte egne faglige mål og kan derfor indgå i den løbende dialog med læreren. Denne interne evaluering kan ligeledes omfatte de skriftlige arbejder, så lærerne kan opfylde bekendtgørelsens krav om at give jævnlige tilbagemeldinger om elevens standpunkt og en uddybet evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder.

Som en væsentlig del af deltagelsen skal elevernes ideer præsenteres og udfordres uden for uddannelsesrammen, idet forløbet afsluttes med indsendelse af mindre idebeskrivelse, kort video og endelig deltagelse i og præsentation til online konkurrence.

Ved deltagelsen sætter eleverne altså ikke blot deres faglighed innovativt i spil, de træner og styrker også deres evne til at modtage feedback og præsentere skriftligt, visuelt og mundtlig for andre end deres undervisere og klassekammerater. Deltagelsen kan derfor også være med til at styrke deres tro på egne evner og er dermed eksamensforberedende.

TIDSLINJE

Global Goals Programme finder sted i perioden fra august til december.

August-november 2021

Kortere eller længere forløb og proces på uddannelsesinstitutionen /i klassen defineret af uddannelsesinstitutionen selv, hvor eleverne:

- Introduceres til verdensmålene af underviser
- I grupper a 3-5 elever arbejder med et eller flere udvalgte verdensmål og i fællesskab udtænker konkrete løsninger, ideer eller projekter, der taler ind i det valgte verdensmål eller delmål.
- Afprøver ideerne uden for uddannelsesrammen og træner formidlingen af deres ideer og projektet.

Undervejs i processen tilbydes mulighed for kort online sparring med eksterne interessenter. Her kan ideen kort præsenteres, og gruppen kan modtage umiddelbar feedback og sparring til den videre proces og kvalificering af ideen.

November 2021

Evt. afholdelse af lokale finaler med kvalifikation til det nationale event.

30. november 2021 kl. 13

Eleverne indsender deres skriftlige idebeskrivelse på 2-5 sider samt en video på maksimum 4 minutter, der forklarer ideen. FFE udvælger X antal hold til deltagelse i den nationale finale baseret på de indsendte materialer.

Tirsdag den 14. december 2021 (inden for normal skoletid)

Deltagelse i online finale (for et udvalgt antal hold), hvor grupperne præsenterer deres ide for dommere, der efterfølgende stiller uddybende spørgsmål og kommer med feedback.

Når alle hold har præsenteret, kåres den samlede vinder, der modtager præmie.

BEDØMMELSESKRITERIER (Foreløbige)

Holdene bliver i programmet på tværs af de tre discipliner (Idebeskrivelse, video og præsentation/dommerinterview) bedømt på, hvordan de evner at:

- Argumentere for idéen/projektet og for, hvordan de med denne arbejder med verdensmålene?
- Argumentere for, hvilket/hvilke verdensmål eleverne arbejder med i projektet, og hvilke delmål de har særligt fokus på og hvorfor?
- Redegøre for målgruppen og for det problem/behov, de arbejder i med at løse for målgruppen? (værdiskabelse)

- Formidle, hvordan holdet har testet idéen på målgruppen og har haft ekstern kontakt (Desk-research er ikke nok) samt beskrive, hvordan de aktivt har brugt den indhentede viden til at forbedre deres projekt/ide.
- Argumentere for det nyskabende ved ideen og for, hvordan den adskiller sig fra eksisterende løsninger.

Holdene bliver også bedømt på deres formidlingsevne – herunder:

- I hvor høj grad teamet evner præcist og levende at formidle, hvad ideen handler om – skriftligt, visuelt og mundtligt.
- I hvor høj grad deres skriftlige, visuelle og mundtlige formidling er gennearbejdet?
- I hvor høj grad eleverne demonstrerer viljen til og motivationen for at realisere ideen (personlig indstilling)

VIL DU VÆRE MED?

Kontakt os gerne for spørgsmål eller kommentarer, og skriv til os snarest, hvis du gerne vil have elever med.

Vi glæder os til at høre fra dig.

Pernille Broløs Rasmussen
Pernille@ffefonden.dk

Mette Meulengracht Jensen
mettem@ffefonden.dk