



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

Fra ABC til ph.d.

Kortlægning af entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem
2017/2018





Om kortlægningen

Fonden for Entreprenørskab har siden skoleåret 2009/2010 hvert år lavet en kortlægning af entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem. Der er sket en stor udvikling på de ni år, men det er stadig kun 26 procent af danske elever og studerende, som møder entreprenørskab i undervisningen.

Notatet her viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i henholdsvis grundskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser i skoleåret 2017/2018. Samtidig vises udviklingen for hvert uddannelsesniveau gennem de seneste ni år, og forskellene på hvor udbredt entreprenørskab er på de forskellige uddannelsesretninger bliver også belyst.

Notatet kan dermed både bruges til at se status quo for entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem, samt til at se udviklingen over de seneste ni år.

Da denne opgørelse er gennemført siden skoleåret 2009/2010, er det muligt at sammenholde udviklingen med tidligere skoleår. For yderligere detaljegråd henvises til de tidligere udgivne rapporter "Entreprenørskab fra ABC til ph.d." eller til direkte kontakt til Fonden for Entreprenørskab.

Opgørelsen skal ses som minimumstal og dækker derfor over den entreprenørskabsundervisning, som Fonden for Entreprenørskab kan dokumentere har fundet sted. Der kan altså være aktiviteter, som Fonden ikke har registreret.







Kortlægning - Fra ABC til ph.d.

Fra ABC til ph.d. er udgivet af

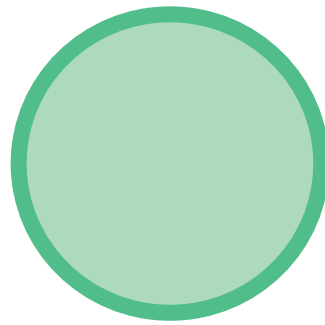
Fonden for Entreprenørskab
Ejlskovgade 3D
5000 Odense C
Mail: post@ffe-ye.dk



Indhold

 Grundskolen	side 1
 Ungdomsuddannelserne.....	side 4
 De videregående uddannelser	side 7
 Hele uddannelsessystemtet samlet	side 10
 Baggrund	side 13
 Kontakt	side 15





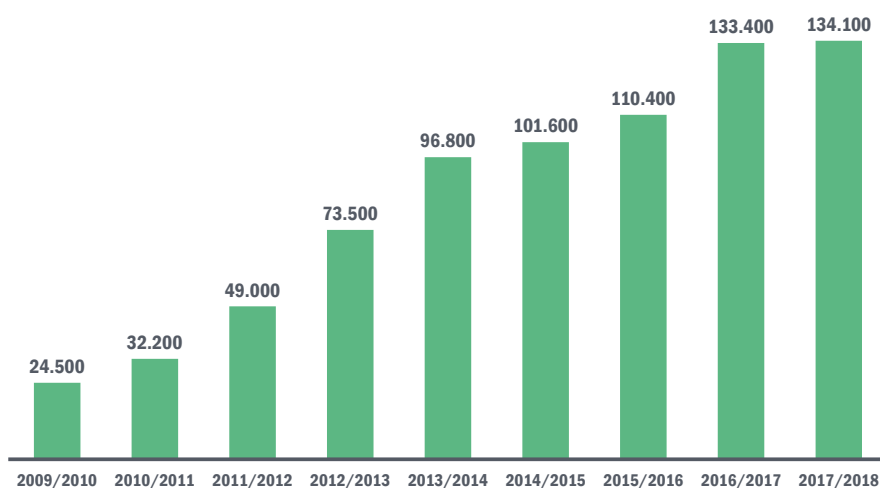
Entreprenørskab i grundskolen

Grundskolen er inde i en spændende udvikling, hvis man ser på entreprenørskabsområdet. Med skolereformen er innovation og entreprenørskab blevet en del af Fælles Mål, og særligt også en del af faget Håndværk og Design som er obligatorisk for skolerne fra 4. – 7. klasse.

I dette kapitel viser vi udviklingen baseret på antal og andel elever i grundskolen, som modtager entreprenørskabsundervisning. Derudover vises et geografisk overblik over, hvor udbredt entreprenørskab er i de enkelte kommuner.

I denne kortlægning bruger vi begrebet 'grundskole', som dækker over både folkeskoler, privat- og friskoler samt efterskoler.

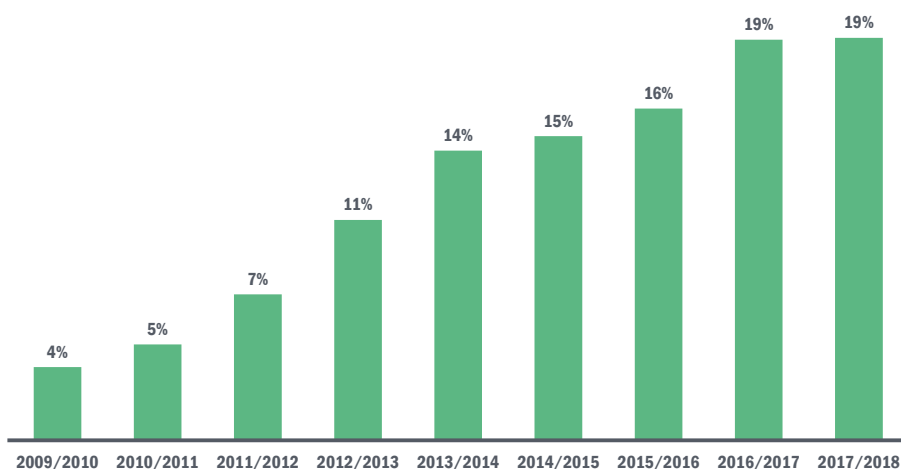
Antallet af entreprenørskabselever i grundskolen, 2009-2018



I skoleåret 2017/18 har 134.100 elever i grundskolen haft entreprenørskabsundervisning, og dermed en lille stigning fra sidste år. Den store stigning i 2016/2017 og 2017/2018 ses især i undervisningen, grundet det obligatoriske fag Håndværk og Design.

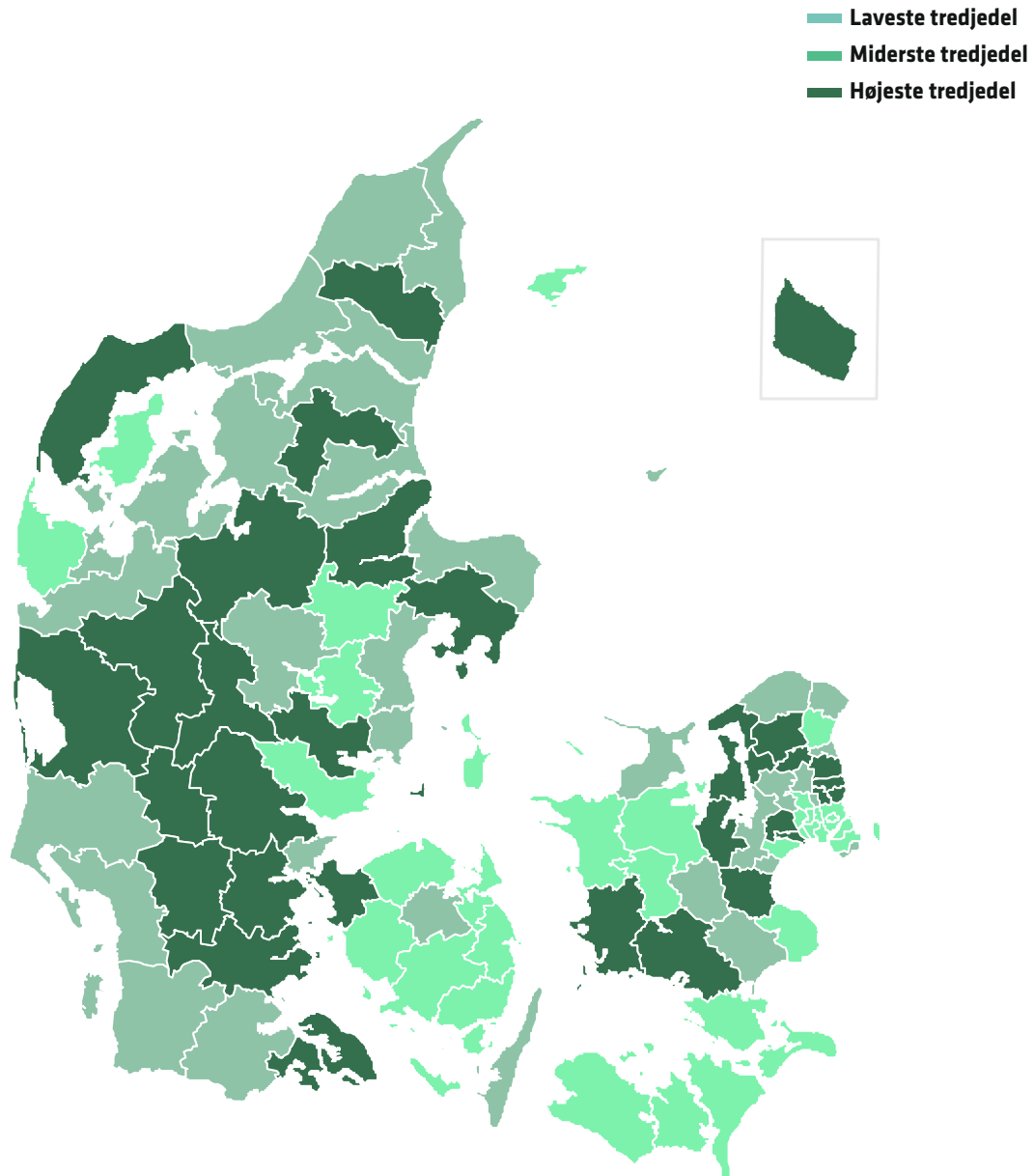
På ni år er antallet af elever, som møder entreprenørskabsundervisning i grundskolen mere end femdoblet.

Andelen af entreprenørskabselever i grundskolen, 2009-2018



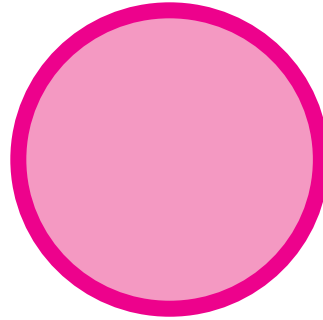
Andelen af elever, som møder entreprenørskab i undervisningen, er steget igennem de seneste ni skoleår, og i skoleåret 2017/18 mødte 19 pct. af alle elever i grundskolen entreprenørskab i undervisningen.

Se hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de enkelte kommuner



Innovation og entreprenørskab vinder frem i de danske folke- og privatskoler. Der er overordnet set fremgang over hele landet, men der er stadig store regionale forskelle på, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er. Kortet nedenfor viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de forskellige kommuner i landet.

Se en interaktiv version af kortet ved at klikke her; www.fe-ye.dk/videncenter/kortlaegning

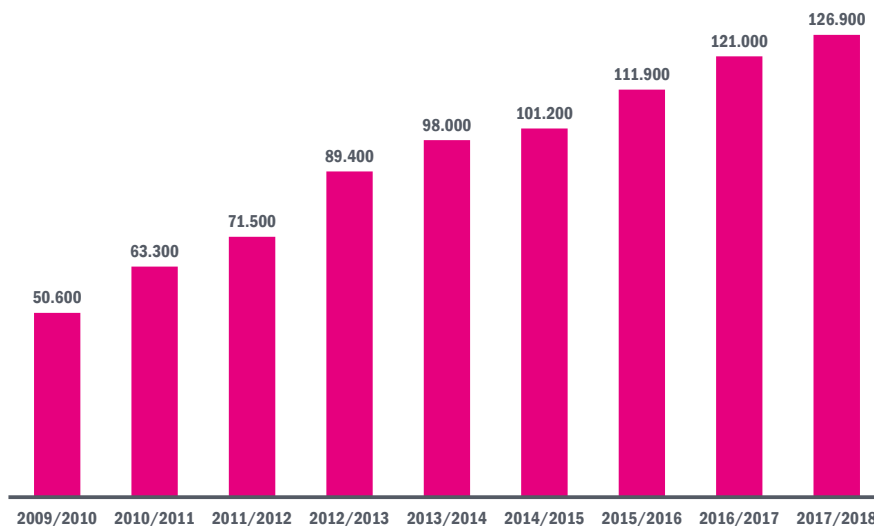


Entreprenørskab på ungdomsuddannelserne

Entreprenørskabsundervisning er mere udbredt på ungdomsuddannelserne end i grundskolen eller på videregående uddannelser. Samtidig er ungdomsuddannelserne også inde i en positiv udvikling på dette område. Både antallet og andelen af elever på ungdomsuddannelserne, som møder entreprenørskab i undervisningen, er steget betragteligt det seneste år.

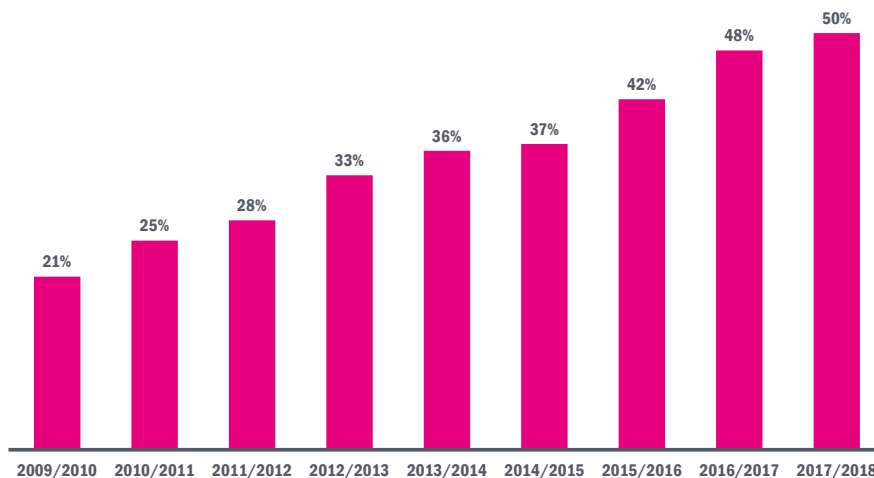
Nedenfor viser vi udviklingen baseret på antal og andel elever i ungdomsuddannelserne, som modtager entreprenørskabsundervisning. Derudover gives et overblik over de forskellige uddannelsesretninger og hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er på de enkelte retninger.

Antallet af entreprenørskabselever på en ungdomsuddannelse, 2009-2018



I skoleåret 2017/18 har 126.900 elever på en ungdomsuddannelse haft entreprenørskabsundervisning, og det er over 5.000 flere end sidste år. I figuren ses udviklingen over de seneste ni skoleår. På ni år er antallet af elever, som møder entreprenørskabsundervisning på en ungdomsuddannelse mere end fordoblet.

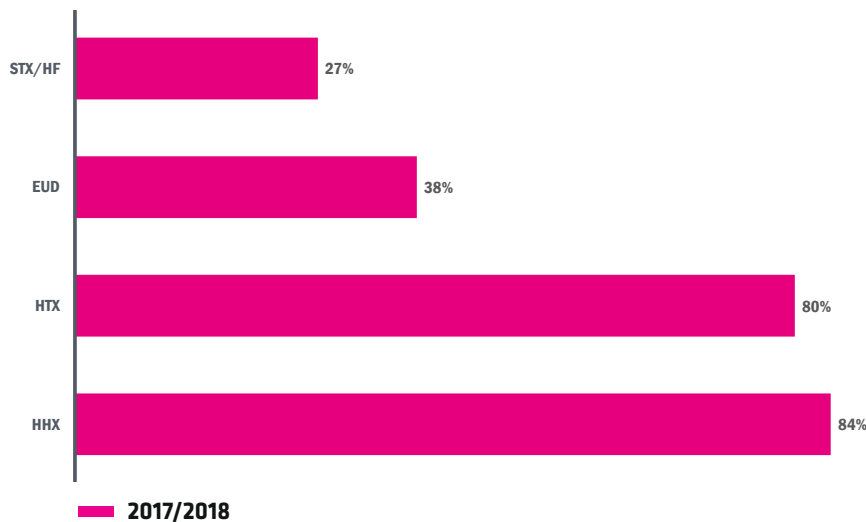
Andelen af entreprenørskabselever på en ungdomsuddannelse, 2009-2018



Ungdomsuddannelserne ligger også højt, hvis man ser på, hvor stor en andel af eleverne, der møder entreprenørskab i undervisningen. I skoleåret 2017/18 var det 50 pct. af eleverne, der havde entreprenørskabsundervisning.

Andel entreprenørskabelever fordelt på uddannelsesretninger

Selv om mange elever på ungdomsudannelserne møder entreprenørskab i undervisningen, så er der store forskelle mellem de forskellige typer af ungdomsudannelse



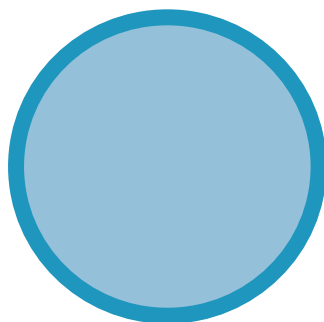
På den alment gymnasiale retning, STX og HF, ligger andelen af entreprenørskabelever på 27 pct. i år, og lige præcis på dette område ses stadig et udviklingspotentiale i de kommende skoleår.

På de erhvervsfaglige uddannelser, EUD inkl. EUX, har 38 pct. af eleverne deltaget i innovations- eller entreprenørskabsundervisning i 2017/18. Andelen i 2017/2018 er konstant fra sidste år hvor der på EUD var en markant fremgang i antallet af elever, som mødte entreprenørskab i undervisningen hvilket tildels skyldes, at entreprenørskab blev indskrevet i det nye grundforløb GF1, og dels at antallet af studerende på EUD er faldet.

På de erhvervsgymnasiale retninger, HTX og HHX, har henholdsvis 80 pct. og 84 pct. af eleverne entreprenørskabsundervisning per år. Dette tal er vedvarende højt, da innovation og entreprenørskab er indlagt i curriculum på visse obligatoriske fag.

50 pct.

af eleverne på ungdomsudannelserne havde
entreprenørskabsundervisningen i skoleåret 2017/2018



Entreprenørskab på de videregående uddannelser

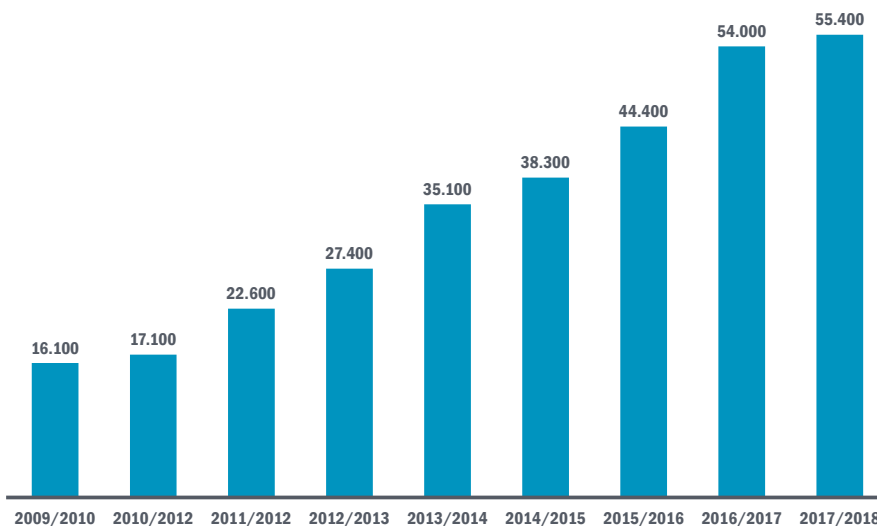
De videregående uddannelser spænder over et stort interessefelt, og der findes mange forskellige videregående uddannelser i Danmark, men uddannelserne er dog samlet under fem overordnede typer af videregående uddannelser.

Set i denne sammenhæng er det værd at bemærke, at der er stor forskel på, hvor mange studerende der får entreprenørskabsundervisning på de fem typer af videregående uddannelser, men der er ligeledes stor forskel på, hvor mange studerende der går på de forskellige typer af uddannelser.

Antal entreprenørstuderende på de videregående uddannelser

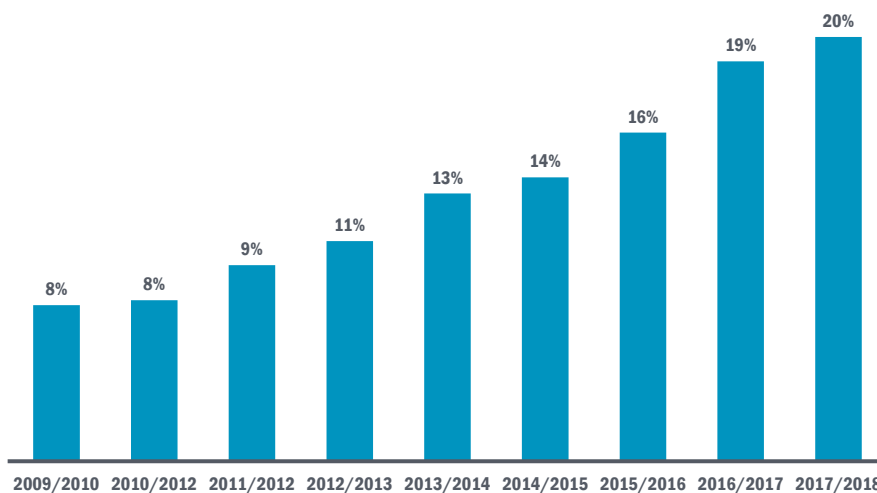
Kortlægningen af innovation og entreprenørskab på de videregående uddannelser viser, at 55.400 studerende i skoleåret 2017/18 har deltaget i innovations- og entreprenørskabsundervisning.

På de videregående uddannelser er det et krav for at indgå i opgørelsen, at kurset/forløbet er ECTS-givende eller obligatorisk for de studerende. Nedenstående figur viser udviklingen fra 2009-2018



Der er sket meget på de videregående uddannelser i løbet af de seneste ni år. Fra skoleåret 2009/10 til i dag er der sket mere end en tredobling i antallet af studerende, som modtager innovations- og entreprenørskabsundervisning på de videregående uddannelser.

Andelen af entreprenørskabstuderende på de videregående uddannelser



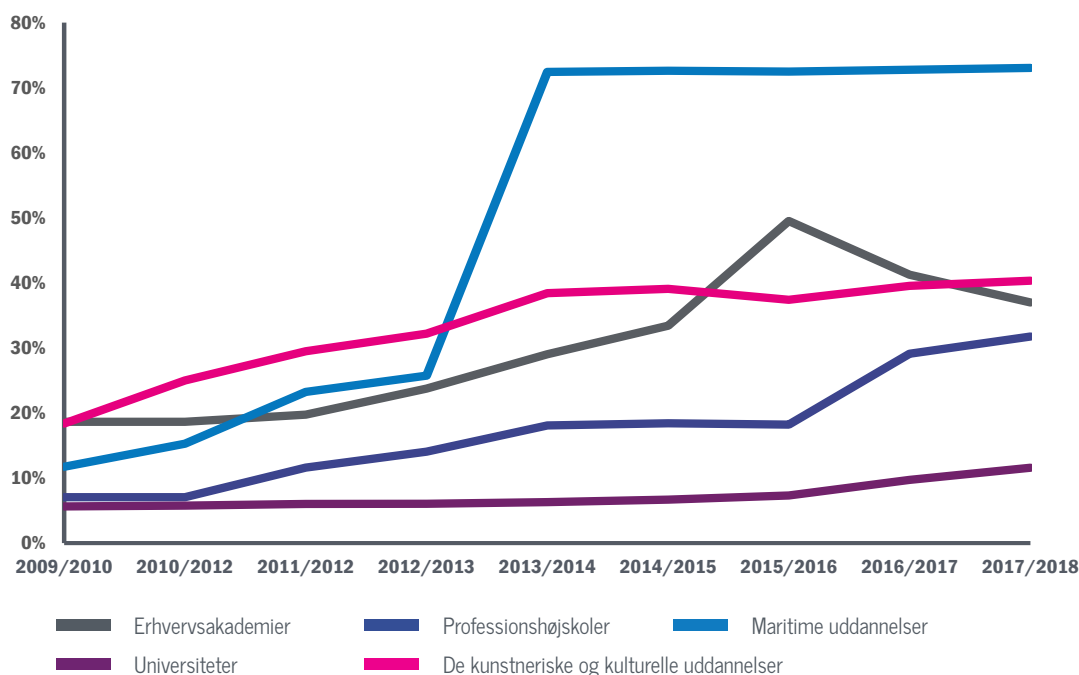
Kortlægningen viser, at 20 pct. af alle studerende havde entreprenørskab som en del af undervisningen i seneste skoleår. Det er en fremgang på 1 pct. point fra sidste år.

21 pct.

af de studerende på en videregående uddannelse havde
entreprenørskabs- undervisning i skoleåret 2017/2018

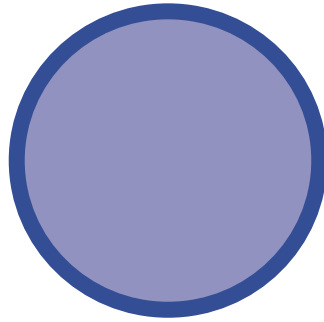
Antal entreprenørskabstuderende på de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser fra 2009-2018

De videregående uddannelser er opdelt i fem overordnede retninger: erhvervsakademier, professionshøjskoler, maritime uddannelser, kunstneriske/kulturelle uddannelser og universiteter. Ser man på entreprenørskabsundervisning, er der stor forskel på, hvor udbredt det er på de forskellige retninger.



På de korte- og mellemlange videregående uddannelser er entreprenørskabsundervisning langt mere udbredt end på de lange videregående uddannelser. Ser man på udviklingen over de seneste ni år, har der været størst antalmæssig fremgang på professionshøjskolerne. De maritime uddannelser er dog steget mest, hvis man ser på, hvor stor en andel af de studerende, som møder entreprenørskab på uddannelsen. Dette skyldes, at innovation og entreprenørskab er blevet inkluderet i flere studieordninger som et obligatorisk element.

På universiteterne har der det seneste år været en stigning i både antallet og andelen af studerende, der møder entreprenørskab i undervisningen. I 2017/2018 mødte 11,6 pct. af de studerende entreprenørskab i undervisningen sammenlignet med 9,7 pct. året før.



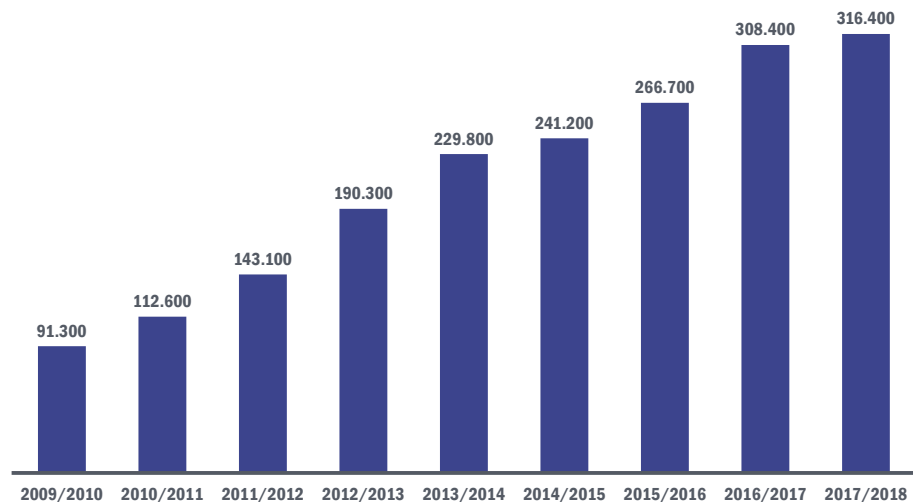
Hele uddannelsessystemet samlet

Denne kortlægning viser, at entreprenørskabsundervisning er mest udbredt på ungdomsuddannelserne, hvor 50 pct. af alle elever fik entreprenørskabsundervisning i det seneste skoleår.

Til sammenligning er det 19 pct. af eleverne i grundskolen og 21 pct. af de studerende på videregående uddannelser, der i samme skoleår mødte entreprenørskab som en del af undervisningen.

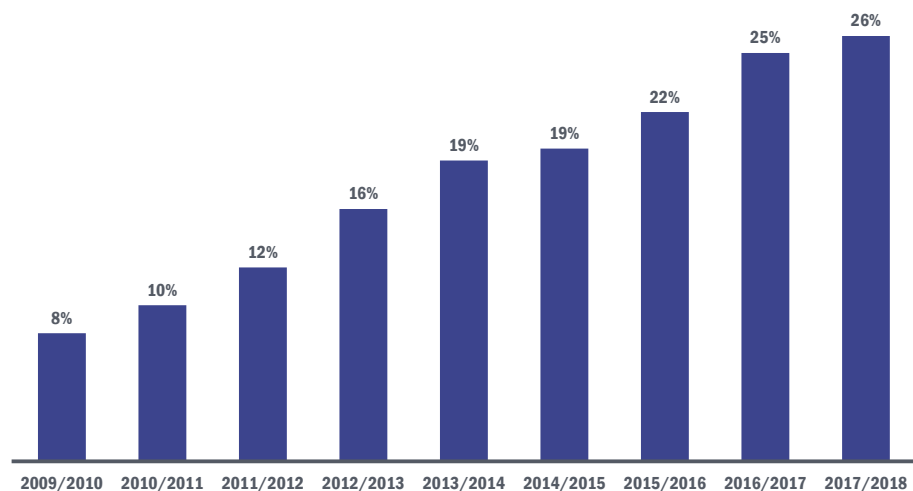
Antal elever og studerende som har modtaget entreprenørskabsundervisning, 2009-2018

Hvis man ser på hele det danske uddannelsessystem, så viser kortlægningen, at 316.400 elever og studerende har deltaget i innovations- og entreprenørskabsundervisning i skoleåret 2017/18.



Andel elever og studerende som har modtaget entreprenørskabsundervisning, 2009-2018

Andelen af elever og studerende, som møder entreprenørskab i undervisningen, er for alle tre niveauer steget over de seneste ni år, og i skoleåret 2017/2018 har 26 pct. af alle elever og studerende i Danmark haft entreprenørskabsundervisning. Det er mere end en tredobling siden 2009/2010.



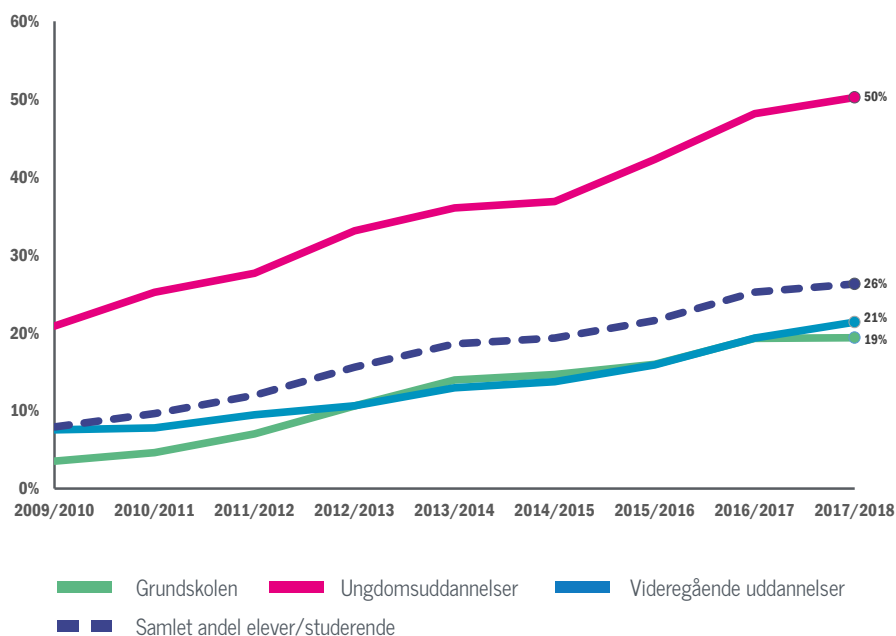
26 pct.

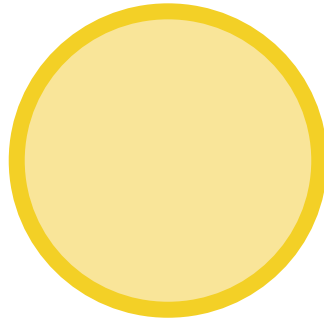
af danske elever og studerende har i skoleåret 2017/2018 mødt entreprenørskab i undervisningen

Andel elever og studerende som har modtaget entreprenørskabsundervisning - fordelt på uddannelsesniveau, 2009-2018

I 2017/2018 var der på ungdomsuddannelserne, 50 pct. af alle elever som fik entreprenørskabsundervisning.

Til sammenligning er det 19 pct. af eleverne i grundskolen og 21 pct. af de studerende på videregående uddannelser, der i samme skoleår mødte entreprenørskab som en del af undervisningen.





Baggrunden

Fonden for Entreprenørskab har siden skoleåret 2009/10 årligt kortlagt, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i hele det danske uddannelsessystem.

Dette afsnit forklarer baggrunden for kortlægningen.



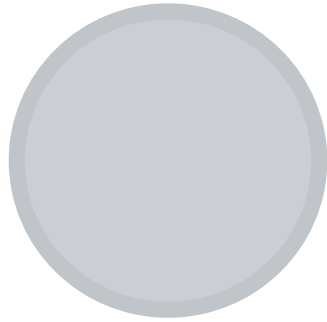
Baggrund

Kortlægningen skal ses som minimumstal og dækker derfor over den entreprenørskabsundervisning, som Fonden for Entreprenørskab kan dokumentere, har fundet sted. Der kan altså være aktiviteter, som Fonden ikke har indfanget.

Kortlægningen bygger bl.a. på følgende:

- Grundskoler, som udbyder faget "Håndværk og Design"
- Spørgeskemaundersøgelse som udsendes til alle grundskoler
- Fonden for Entreprenørskabs konkurrenceforløb
- Fonden for Entreprenørskabs undervisningsforløb
- Antal udleverede og downloadede undervisningsmaterialer udarbejdet af Fonden for Entreprenørskab
- Antal deltagere i efteruddannelsen E3U
- Særlige undervisningsaktiviteter (regionale projekter, projekter støttet af Fonden for Entreprenørskab, øvrige konkurrenceforløb m.m.)
- Obligatoriske fag på de erhvervsgymnasiale uddannelser HHX og HTX samt spørgeskemaundersøgelse blandt undervisere (STX samt på EUD)

For yderligere forklaring af indsamlingsmetoderne, se [her](#).



Kontakt





Kontakt

Fonden for Entreprenørskab
Ejlskovgade 3D
5000 Odense C
Mail: post@ffe-ye.dk

For ønsker om interviews eller lignende, kan man kontakte:

Christian Vintergaard
Adm. Direktør
Mail: christian@ffe-ye.dk
Mobil: 28 75 41 91

Louise Bendixen Lund
Presse- og kommunikationskonsulent
Mail: louise@ffe-ye.dk
Mobil: 20 61 20 71

Er der spørgsmål til dataindsamlingen eller databehandlingen, kan man kontakte:

Casper Jørgensen
Analyseleder
Mail: casper@ffe-ye.dk

Hasse Ismael
Analytiker
Mail: hasse@ffe-ye.dk

