

Teknologipagten

følg de digitale og teknologiske fodspor

 Teknologipagten

@Teknologipagten

www.teknologipagten.dk

Torsdag

Mangel på it-folk – hvad gør vi?

13.00-14.00

B19 - Strandvejens Debattelt

Sådan styrker vi dannelse og rekruttering indenfor STEM

14.00 – 15.00

G22 Høiers Iscafé

Hvordan kan folkeskolen styrke børns skaber-kompetencer?

14.30-15.30

C13 - Dansk Metal

AI magt til digitalisering – eller skal vi have en pause?

15.00-15.45

J7 - Professionshøjskolernes Strandbar

Hvordan kan Fondene være forandringsagenter på STEM området?

15.45-16.45

G22 - Høiers Iscafé

Når robotterne trækker i arbejdstøjet

16.00-16.45

G16 - Den Digitale Scene

Vestager og Corydon - Hvordan tøjer vi teknologien?

16.15-17.00

K21 - Fremtidspladsen

Hvordan uddanner vi fremtidens digitale industriarbejder?

16.30-17.30

C13 - Dansk Metal

Ministeren går planken ud på IT-Paratskibet

17.30-18.30

H11 - IT-Paratskib

Fredag

På studietur i Industri 4.0 og fremtidens uddannelse

10.30-11.30

G2 - PFA

Hvad skal vi med humanister på et digitalt arbejdsmarked?

11.30-12.30

K6-Akademikernes Hus

Naturvidenskab for alle

12.00-13.00

N3 - Grønbechs Hotel/
Restaurant Vilhelm

Færre piger læser IT - hvordan knækker vi kurven?

14.15-15.00

C6 - Engineer the future

Tech til Tjeneste!

14.30-14.45

K9 - Tænketanken

Hvad kan Teknologipagten?

15.00-15.45

C6 - Engineer the future

Tid til ligestilling i det digitale Danmark

16.30-17.30

G16 - Den Digitale Scene

Fremtidens digitale arbejdsmarked

17.00-17.45

C27 - Iværksætter
Garagen

Lørdag

Uddanner vi til arbejdsmarkedet eller a-kasserne?

10.30-11.15

F10 - Røgeriet Debattelt

Skal skolen fortsat digitaliseres?

12.00-12.45

N8 - Klippescenen [DLF]

Danmark som centrum for udvikling af fremtidens fødevarer

12.15-13.00

A21 - Grib mulighederne

Blachman, Pind & Rogaczewski: Humanisters plads i tech-æraen

13.30-14.30

G16 - Den Digitale Scene

Er der plads til alle på fremtidens digitale arbejdsplads?

14.00-14.50

A21 - Grib mulighederne

Teknologipagten

Hvad er formålet?

Teknologipagten skal styrke danskernes tekniske og digitale kompetencer til gavn for erhvervslivet og den enkelte, så alle kan deltage i og være med til at udvikle samfundet i en teknisk og digital retning. Det handler om at få flere til at interessere sig for og uddanne sig inden for de såkaldte STEM-uddannelser og få flere til at arbejde med kompetencerne i praksis. Målgruppen er alle – helt fra skolebørnene og til de mest erfarne kræfter på arbejdsmarkedet.

Hvorfor er det en "pagt"?

Teknologipagten er et samarbejde mellem regeringen, virksomheder, uddannelsesinstitutioner, organisationer og andre aktører. Deltagerne forpligter sig på at fremme Teknologipagtens formål ved at skrive under på en Teknologipagterklæring. Derudover forpligter deltagerne sig hver især på at gennemføre konkrete projekter eller aktiviteter, som understøtter målsætningerne.

Hvordan gør Teknologipagten en forskel?

Teknologipagten gør behovet for tekniske og digitale kompetencer til en bred politisk dagsorden, hvor virksomheder, uddannelsesinstitutioner, organisationer og det offentlige går sammen om at løse udfordringerne. Teknologipagten er en platform med overblik over indsatserne, og hvor deltagerne kan igangsætte nye projekter samt videreudvikle og udbrede de bedste.

Hvad er STEM-kompetencer?

Teknologipagten har fokus på STEM-kompetencer, dvs. teknologi, IT, ingeniørkundskab, naturvidenskab og matematik. Målet er, at flere skal have faglige kompetencer inden for STEM samt evnen til at omsætte det til innovation og forretningsudvikling. Det kan fx være kobling af kemi og teknologi til udvikling af nye batterier. Eller matematik anvendt til at skabe IT-løsninger.

Hvorfor deltage i Teknologipagten?

Deltagere i Teknologipagten tager ansvar for at styrke danskernes tekniske og digitale kompetencer. Teknologipagten er både for dem, der allerede er i gang, og dem, der gerne vil starte nye eller engagere sig i eksisterende projekter. Teknologipagtens sekretariat hjælper med at dele erfaringer mellem deltagerne og udbrede projekter samt i nogle tilfælde at yde økonomiske bidrag.