



Fra ABC til ph.d.

Kortlægning af entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem 2016/2017

// Kortlægningen for skoleåret 2016/2017 viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i det danske uddannelsessystem.

Notatet er opdelt i fire afsnit, hvor der indledningsvist kigges på grundskolerne, ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser og sidst overordnet for hele uddannelsessystemet.

Indholdsfortegnelse

Indledning	1
Grundskolen	2
Hvor mange elever har haft entreprenørskabsundervisning?	2
Se hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de enkelte kommuner	3
Ungdomsuddannelserne	4
Hvor mange elever har haft entreprenørskabsundervisning?	4
Entreprenørskab fordelt på uddannelsesretninger	5
De videregående uddannelser	6
Hvor mange studerende møder entreprenørskab i undervisningen?	6
Entreprenørskab på de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser	7
Hele uddannelsessystemet samlet	8
Baggrund	9



Indledning

Fonden for Entreprenørskab har siden skoleåret 2009/2010 hvert år lavet en kortlægning af entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem. Der er sket en stor udvikling på de otte år, men det er stadig kun 25 procent af danske elever og studerende, som møder entreprenørskab i undervisningen.

Notatet her viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i henholdsvis grundskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser i skoleåret 2016/2017. Samtidig vises udviklingen for hvert uddannelsesniveau gennem de seneste otte år, og forskellene på hvor udbredt entreprenørskab er på de forskellige uddannelsesretninger bliver også belyst.

Notatet kan dermed både bruges til at se status quo for entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem, samt til at se udviklingen over de seneste otte år.

Da denne opgørelse er gennemført siden skoleåret 2009/2010, er det muligt at sammenholde udviklingen med tidligere skoleår. For yderlige detaljegråd henvises til de tidligere udgivne rapporter "Entreprenørskab fra ABC til ph.d." eller til direkte kontakt til Fonden for Entreprenørskab.

Opgørelsen skal ses som minimumstal og dækker derfor over den entreprenørskabsundervisning, som Fonden for Entreprenørskab kan dokumentere har fundet sted. Der kan altså være aktiviteter, som Fonden ikke har registreret.

Grundskolen

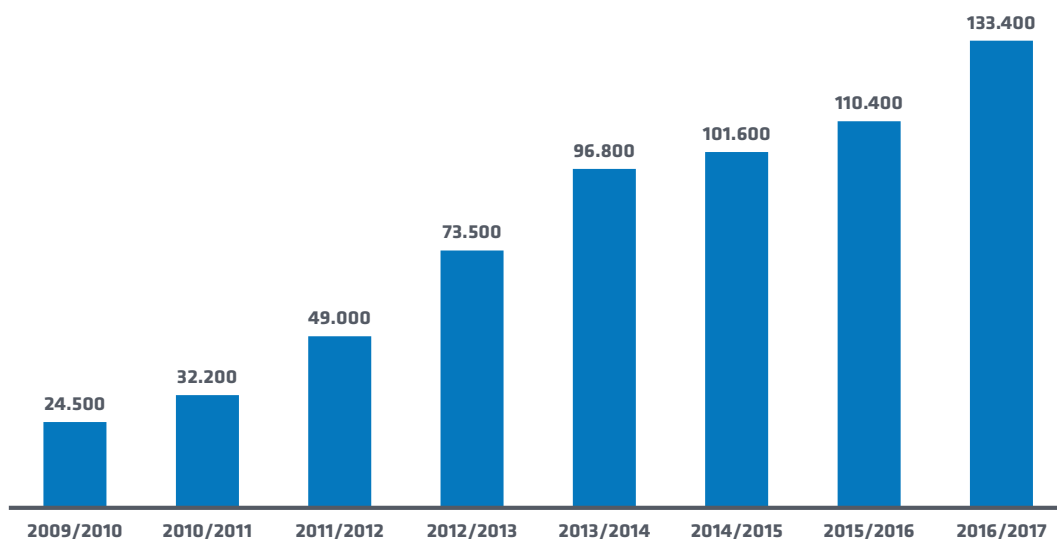
Grundskolen er inde i en spændende udvikling, hvis man ser på entreprenørskabsområdet. Med skolereformen er innovation og entreprenørskab blevet en del af Fælles Mål, og særligt også en del af faget Håndværk og Design som er obligatorisk for skolerne fra 4. – 7. klasse.

Nedenfor viser vi udviklingen baseret på antal og andel elever i grundskolen, som modtager entreprenørskabsundervisning, samt et geografisk overblik over, hvor udbredt entreprenørskab er i de enkelte kommuner.

I denne kortlægning bruger vi begrebet grundskole, der dækker over både folkeskoler, privat- og friskoler samt efterskoler.

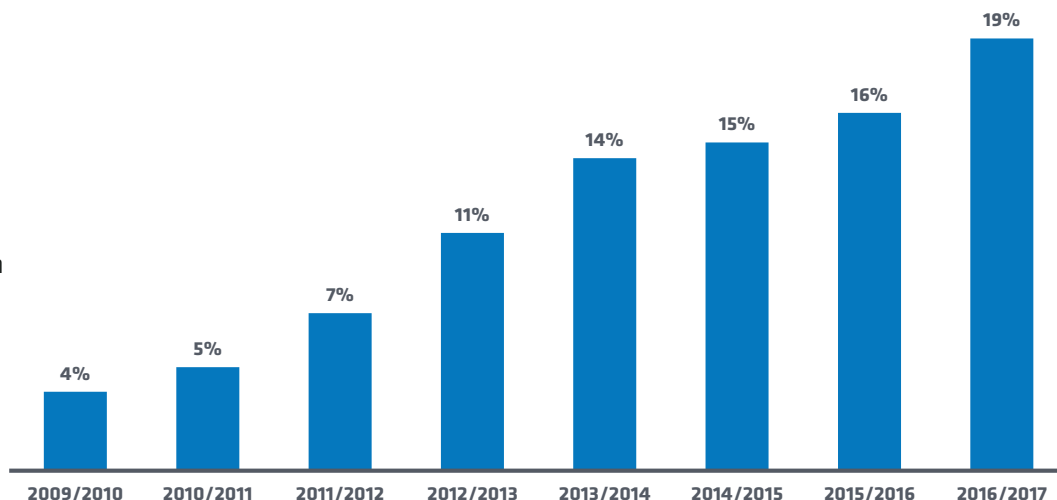
Hvor mange elever har haft entreprenørskabsundervisning?

I skoleåret 2016/17 har 133.400 elever i grundskolen haft entreprenørskabsundervisning, og det er 23.000 flere end sidste år. Denne stigning ses især i undervisningen, grundet det obligatoriske fag Håndværk og Design. På otte år er antallet af elever, som møder entreprenørskabsundervisning i grundskolen mere end femdoblet.



FIGUR 1: Antallet af entreprenørskabs elever i grundskolen, fra 2009-2017

Andelen af elever, som møder entreprenørskab i undervisningen, er steget igennem de seneste otte skoleår, og i skoleåret 2016/17 mødte 19 pct. af alle elever i grundskolen entreprenørskab i undervisningen.



FIGUR 2: Andelen af entreprenørskabs elever i grundskolen, fra 2009-2017

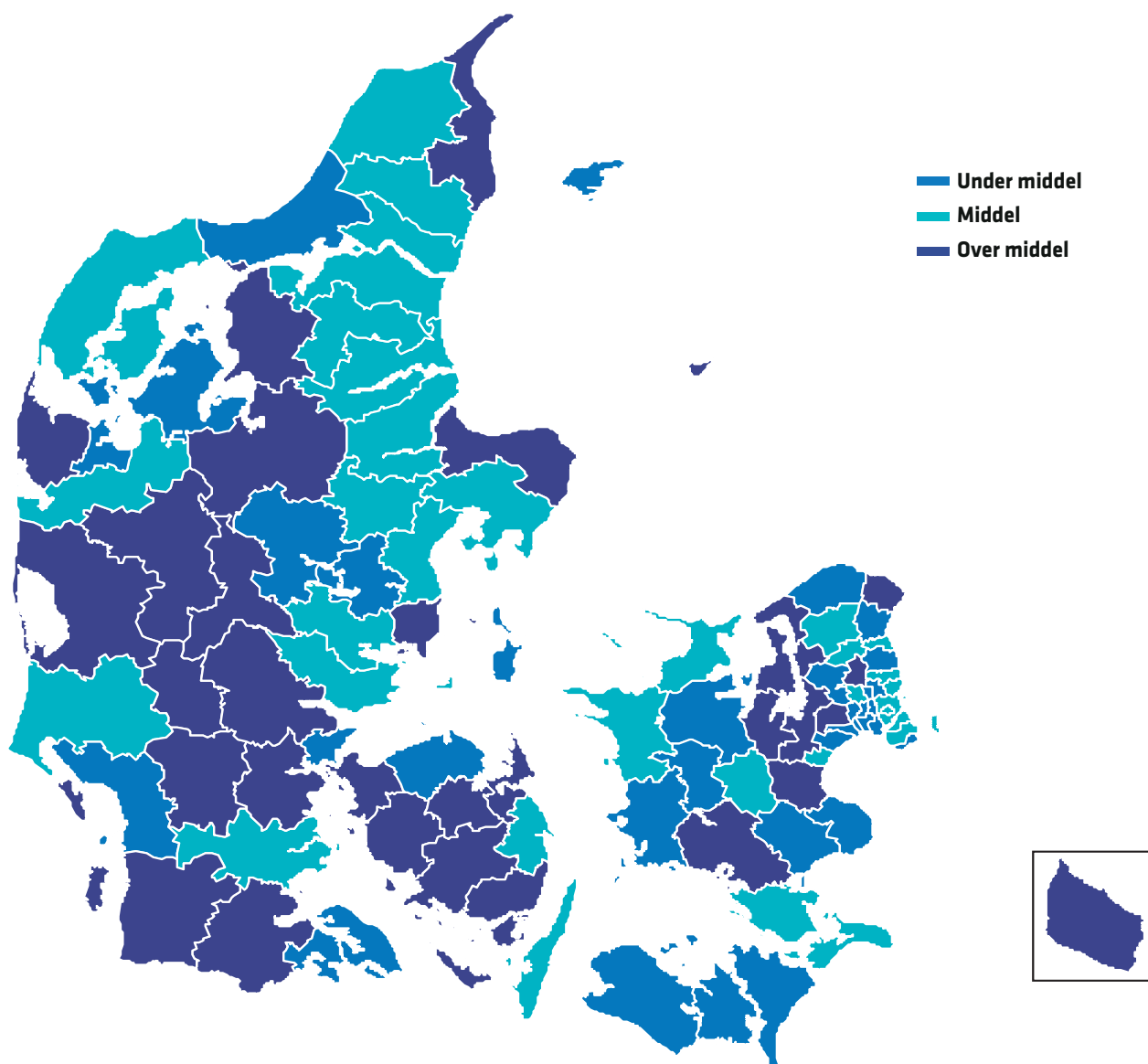
19 pct.

er andelen af elever i grundskolen, der har mødt
entreprenørskab i undervisningen i skoleåret 2016/2017

Se hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de enkelte kommuner

Innovation og entreprenørskab vinder frem i de danske folke- og privatskoler. Der er overordnet set fremgang over hele landet, men der er stadig store regionale forskelle på, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er. Kortet nedenfor viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de forskellige kommuner i landet.

Se en interaktiv version af kortet på www.ffe-ye.dk



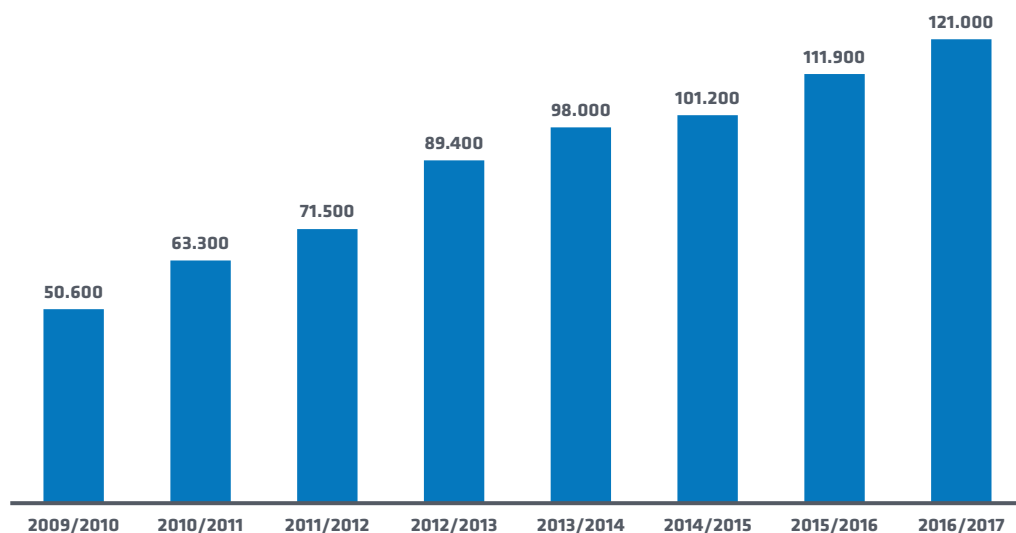
FIGUR 3: Udbredelsen af entreprenørskabsundervisning i grundskolerne, 2016/2017

Ungdomsuddannelserne

Entreprenørskabsundervisning er mere udbredt på ungdomsuddannelserne end i grundskolen eller på videregående uddannelser. Samtidig er ungdomsuddannelserne også inde i en positiv udvikling på dette område. Både antallet og andelen af elever på ungdomsuddannelserne, som møder entreprenørskab i undervisningen, er steget betragteligt det seneste år.

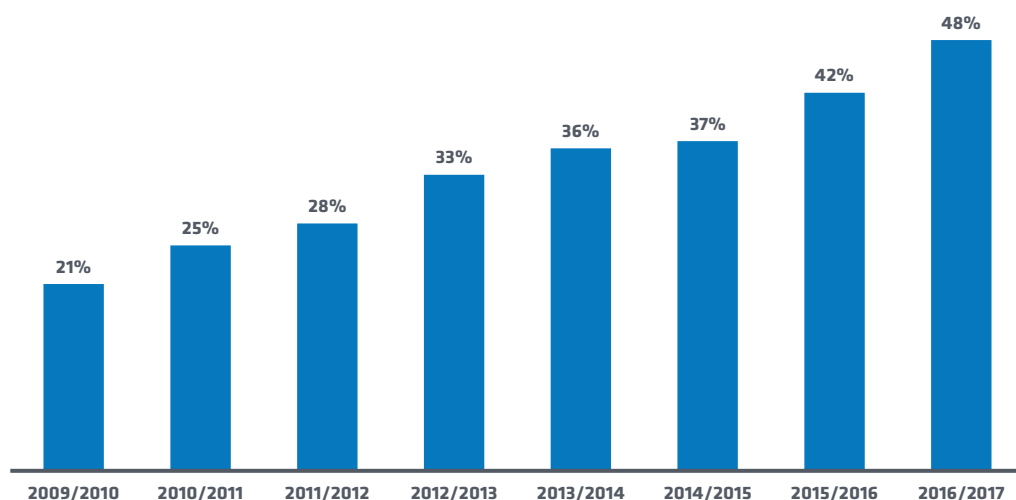
Nedenfor viser vi udviklingen baseret på antal og andel elever i ungdomsuddannelserne, som modtager entreprenørskabsundervisning, samt et overblik over de forskellige uddannelsesretninger og hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er på de enkelte retninger.

Hvor mange elever har haft entreprenørskabsundervisning?



I skoleåret 2016/17 har 121.000 elever på en ungdomsuddannelse haft entreprenørskabsundervisning, og det er lidt over 9.000 flere end sidste år. I figur 4 ses udviklingen over de seneste otte skoleår. På otte år er antallet af elever, som møder entreprenørskabsundervisning på en ungdomsuddannelse mere end fordoblet.

FIGUR 4: Antallet af entreprenørskabs elever på en ungdomsuddannelse fra 2009-2017



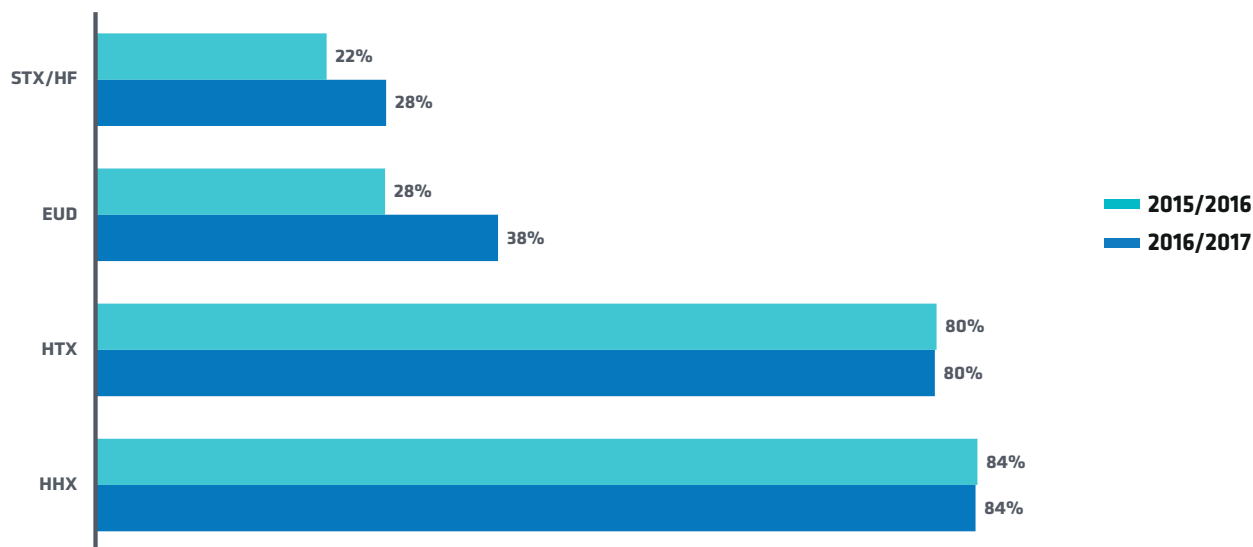
Ungdomsuddannelserne ligger også højt, hvis man ser på, hvor stor en andel af eleverne, der møder entreprenørskab i undervisningen. I skoleåret 2016/17 var det 48 pct. af eleverne, der havde entreprenørskabsundervisning.

FIGUR 5: Andelen af entreprenørskabs elever på en ungdomsuddannelse fra 2009-2017, pct.

Entreprenørskab fordelt på uddannelsesretninger

Selv om mange elever på ungdomsuddannelserne møder entreprenørskab i undervisningen, så dækker dette tal dog over store forskelle mellem de forskellige typer af ungdomsuddannelser.

På de erhvervsgymnasiale retninger, HTX og HHX, har henholdsvis 80 pct. og 84 pct. af eleverne entreprenørskabsundervisning per år. Dette tal er vedvarende højt, da innovation og entreprenørskab er indlagt i curriculum på visse obligatoriske fag. På den alment gymnasiale retning, STX og HF, er andelen steget fra 22 pct. sidste år til 28 pct. i år, og det er en væsentlig udvikling, da STX/HF er den største uddannelsesretning på ungdomsuddannelserne. På dette område ses der dog stadig et udviklingspotentiale i de kommende skoleår.



FIGUR 6: Andel entreprenørskabs elever på de forskellige uddannelsesretninger, 2016/17

På de erhvervsfaglige uddannelser, EUD inkl. EUX, har 38 pct. af eleverne deltaget i innovations- eller entreprenørskabsundervisning i 2016/17. På EUD er der sket en markant fremgang i antallet af elever, som møder entreprenørskab i undervisningen i 2016/2017. Dette skyldes dels, at entreprenørskab er indskrevet i det nye grundforløb GF1, og dels at antallet af studerende på EUD er faldet.

48 pct.

af eleverne på ungdomsuddannelserne havde
entreprenørskabsundervisningen i skoleåret 2016/2017

De videregående uddannelser

De videregående uddannelser spænder over et stort interessefelt, og der findes mange forskellige videregående uddannelser i Danmark, men uddannelserne er dog samlet under fem overordnede typer af videregående uddannelser.

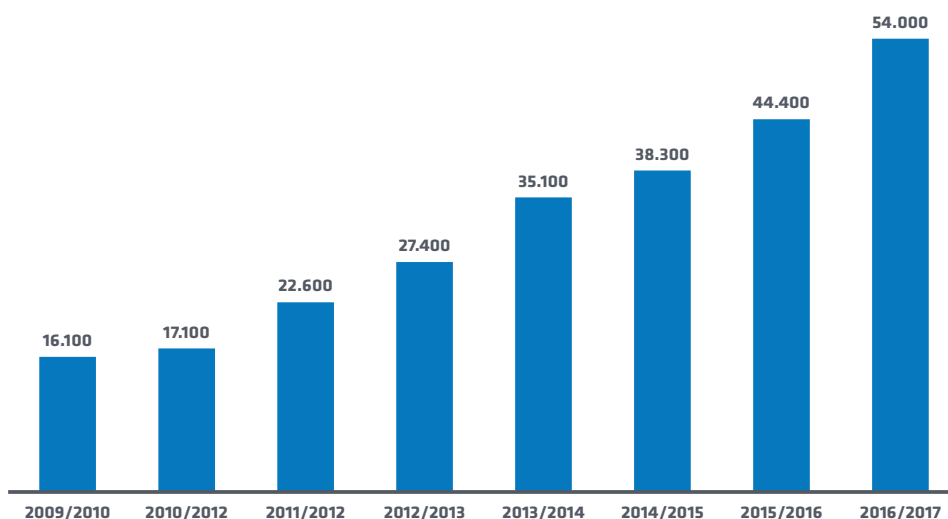
Set i denne sammenhæng er det værd at bemærke, at der er stor forskel på, hvor mange studerende der får entreprenørskabsundervisning på de fem typer af videregående uddannelser, men der er også stor forskel på, hvor mange studerende der går på de forskellige typer af uddannelser.

Hvor mange studerende møder entreprenørskab i undervisningen?

Kortlægningen af innovation og entreprenørskab på de videregående uddannelser viser, at 54.000 studerende i skoleåret 2016/17 har deltaget i innovations- og entreprenørskabsundervisning.

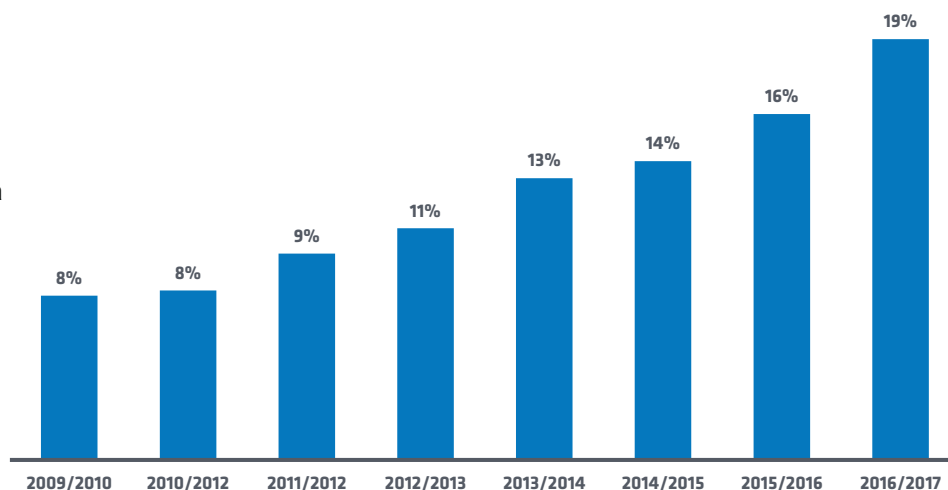
Der er sket meget på de videregående uddannelser i løbet af de seneste otte år; fra skoleåret 2009/10 til i dag er der sket mere end en tredobling i antallet af studerende, som modtager innovations- og entreprenørskabsundervisning på de videregående uddannelser.

På de videregående uddannelser er det et krav for at indgå i opgørelsen, at kurset/forløbet er ECTS-givende eller obligatorisk for de studerende. Figur 7 viser udviklingen over de seneste otte år.



FIGUR 7: Antal entreprenørskabsstuderende på de videregående uddannelser 2009-2017

Kortlægningen viser, at 19 pct. af alle studerende havde entreprenørskab som en del af undervisningen i seneste skoleår. Det er en fremgang på 3 pct. point fra sidste år.



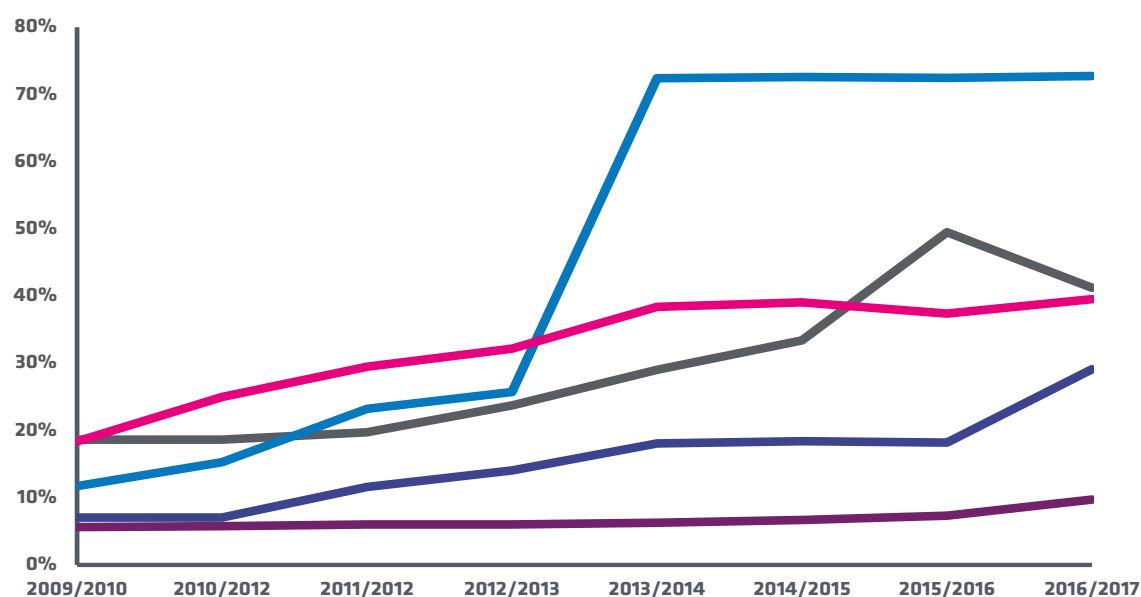
FIGUR 8: Andel entreprenørskabsstuderende på de videregående uddannelser 2009-2017

19 pct.

af de studerende på en videregående uddannelse havde entreprenørskabsundervisning i skoleåret 2016/2017

Entreprenørskab på de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser

De videregående uddannelser er opdelt i fem overordnede retninger: erhvervsakademier, professionshøjskoler, maritime uddannelser, kunstneriske/kulturelle uddannelser og universiteter. Ser man på entreprenørskabsundervisning, er der stor forskel på, hvor udbredt det er på de forskellige retninger.



FIGUR 9: Antal entreprenørskabsstuderende på de videregående uddannelser 2009-2017 fordelt på type af videregående uddannelse

Erhvervsakademier Professionshøjskoler Maritime uddannelser
Universiteter De kunstneriske og kulturelle uddannelser

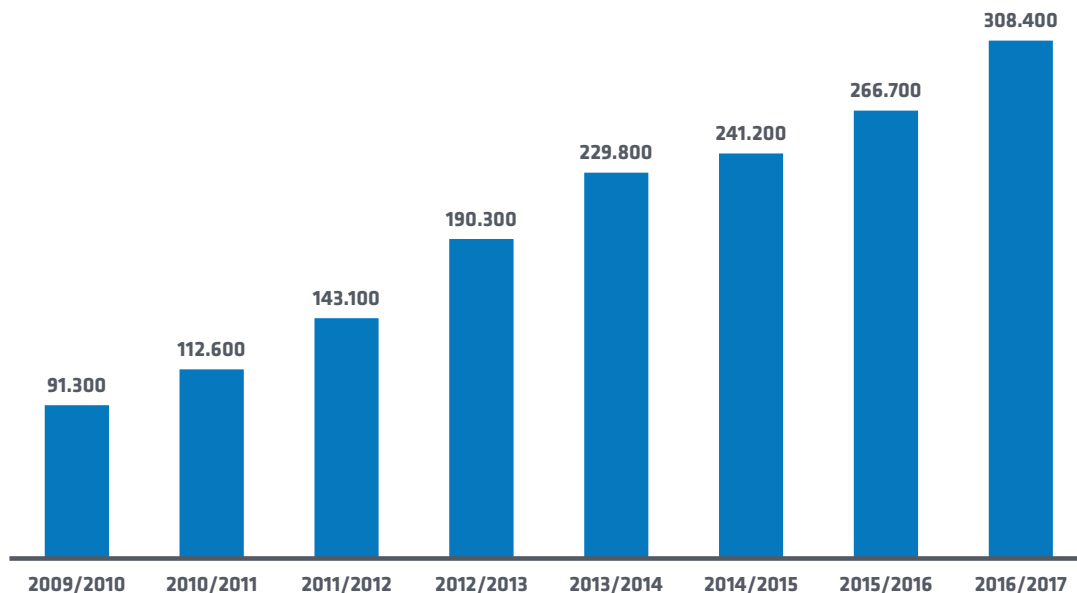
På de korte- og mellemlange videregående uddannelser er entreprenørskabsundervisning langt mere udbredt end på de lange videregående uddannelser. Ser man på udviklingen over de seneste otte år, har der været størst antalmæssig fremgang på professionshøjskolerne. De maritime uddannelser er dog steget mest, hvis man ser på, hvor stor en andel af de studerende, som møder entreprenørskab på uddannelsen. Dette skyldes, at innovation og entreprenørskab er blevet inkluderet i flere studieordninger som et obligatorisk element.

På universiteterne har der det seneste år været en stigning i både antallet og andelen af studerende, der møder entreprenørskab i undervisningen. I 2016/2017 mødte 9,7 pct. af de studerende entreprenørskab i undervisningen sammenlignet med 7,3 pct. året før.

Hele uddannelsessystemet samlet

Vi har lige set, at entreprenørskabsundervisning er mest udbredt på ungdomsuddannelserne, hvor 48 pct. af alle elever fik entreprenørskabsundervisning i det seneste skoleår. Til sammenligning er det både 19 pct. af eleverne i grundskolen og 19 pct. af de studerende på videregående uddannelser, der i samme skoleår mødte entreprenørskab som en del af undervisningen.

Hvis man ser på hele det danske uddannelsessystem, så viser kortlægningen, at 308.400 elever og studerende har deltaget i innovations- og entreprenørskabsundervisning i skoleåret 2016/17.

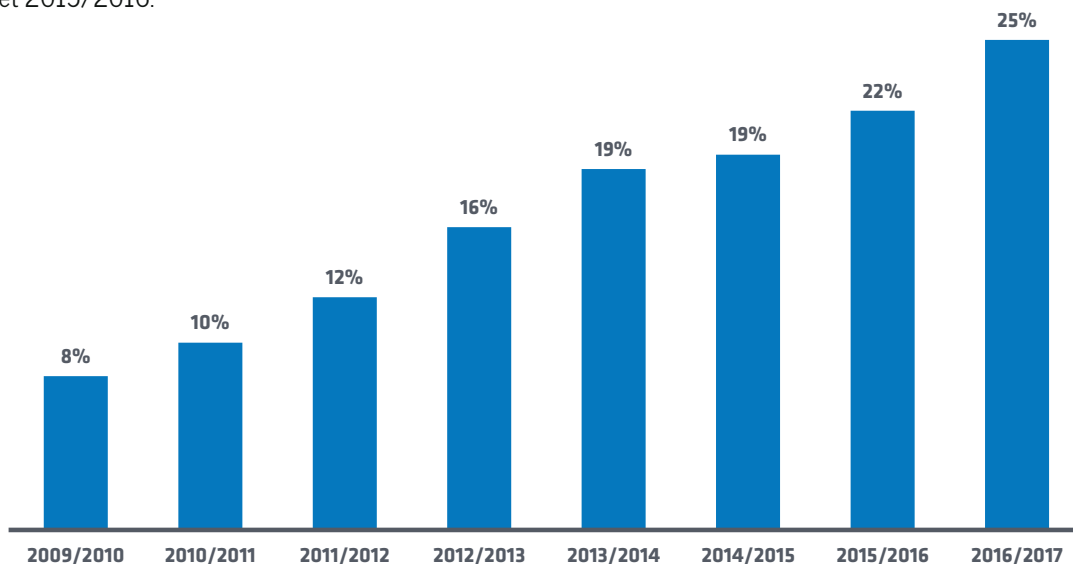


FIGUR 10: Andel af elever og studerende, som modtager entreprenørskabsundervisning, 2009-2017

25 pct.

1 ud af 4 elever og studerende har i skoleåret 2016/2017 mødt entreprenørskab i undervisningen.

Andelen af elever og studerende, som møder entreprenørskab i undervisningen, er for alle tre niveauer steget over de seneste otte år, og i skoleåret 2016/2017 har 25 pct. af alle elever og studerende i Danmark haft entreprenørskabsundervisning. Det er en stigning på 3 pct. point i forhold til skoleåret 2015/2016.



FIGUR 11: Andel af elever og studerende, som modtager entreprenørskabsundervisning, 2009-2017

BAGGRUND

Fonden for Entreprenørskab har siden skoleåret 2009/10 årligt kortlagt, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i hele det danske uddannelsessystem.

Kortlægningen skal ses som minimumstal og dækker derfor over den entreprenørskabsundervisning, som Fonden for Entreprenørskab kan dokumentere, har fundet sted. Der kan altså være aktiviteter, som Fonden ikke har indfanget.

Kortlægningen bygger bl.a. på følgende:

- Grundskoler, som udbyder faget "Håndværk og Design"
- Spørgeskemaundersøgelse som udsendes til alle grundskoler
- Fonden for Entreprenørskabs konkurrenceforløb
- Fonden for Entreprenørskabs undervisningsforløb
- Antal udleverede og downloadede undervisningsmaterialer udarbejdet af Fonden for Entreprenørskab
- Antal deltagere i efteruddannelsen E3U
- Særlige undervisningsaktiviteter (regionale projekter, projekter støttet af Fonden for Entreprenørskab, øvrige konkurrenceforløb m.m.)
- Obligatoriske fag på de erhvervsgymnasiale uddannelser HHX og HTX samt spørgeskemaundersøgelse blandt undervisere (STX samt på EUD)

For en yderligere forklaring af indsamlingsmetoderne, se [her](#).

KONTAKT

For ønsker om interviews eller lignende, kan man kontakte:

Christian Vintergaard
Adm. Direktør
Mail: christian@ffe-ye.dk
Mobil: 28 75 41 91

Berit Bader Lemming
Presseansvarlig
Mail: berit@ffe-ye.dk
Mobil: 31 75 34 81

Er der spørgsmål til dataindsamlingen eller databehandlingen, kan man kontakte:

Casper Jørgensen
Projektleder
Mail: casper@ffe-ye.dk

Malene Dahl Nielsen
Analytiker
Mail: malene@ffe-ye.dk