



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Talentskolen

– en drejebog til et innovativt
talentforløb

Talentskolen – en drejebog

Talentskolen er et forløb, der udvikler elevernes faglige og personlige kompetencer og giver dem mulighed for at opbygge netværk med unge fra andre gymnasiale uddannelser. Eleverne skal samarbejde om at udvikle løsninger på konkrete problemstillinger, og undervejs i forløbet skal de arbejde med hovedoverskrifterne:

1. Talent- og personlig udvikling
2. Idégenerering
3. Value, pain & jury – en teoretisk tilgang til idéers bæredygtighed
4. Netværk på rådhuset
5. Finale

Talentskolen er udviklet i samarbejde mellem ungdomsuddannelserne i Trekantområdet, Middelfart Sparekasse og Young Enterprise Region Trekantområdet. Det er vigtigt, at så mange ungdomsuddannelser som muligt er repræsenteret for at dyrke forskellighederne.

Borgmestrene fra de tre kommuner i Trekantområdet har stillet den opgave, som eleverne har løst i bygrupper på tværs af de deltagende institutioner.

Drejebogen her er tænkt som en vejledning til både tidsforbrug, indhold og pædagogiske tankegange for et talentskoleforløb. Den er opbygget som et opslagsværk, der skitserer forløbet med tilhørende bilag, hvor man kan læse mere om de enkelte emner.

Du kan bruge drejebogen som den er, eller lade dig inspirere til selv at udvikle forløb med fokus på talentudvikling.

Har du spørgsmål til Talentskolen, så kan du kontakte:

Jørgen Juul

Annemette Skovgaard

IBC Fredericia Middelfart

IBC Fredericia Middelfart

juu@ibc.dk

anj@ibc.dk

Indholdsfortegnelse

Talentskolen – en drejebog	2
Indholdsfortegnelse	3
Fase 1 - Forårssemester	4
Fase 2 - Efterårssemester	6
Opstartsmøde - personlig udvikling og kickoff	6
Opgavemøde – Idégenerering	6
Fagligt møde – teoretisk oplæg fra Syddansk Universitet	7
Arbejds møde – nærkontakt med opgavestillerne.....	7
Finalearrangement	8
Fase 3 - Afslutning	10
Bilag	11
Bilag 1 Innovative talentskoler i Trekantområdet - rammeaftale	11
Bilag 2a Konference om Talentskolen Trekantområdet.....	15
Bilag 2b Mentoropgaver	16
Bilag 3 Skematisk oversigt over Talentskolen	17
Bilag 4 Budget for Talentskolen	22
Bilag 5a Elevscreening	24
Bilag 5b Talentskolen 2012 – introbrev til elever	26
Bilag 6a Program for Talentskolens opstartsmøde	27
Bilag 6b Kompetenceafdækning.....	29
Bilag 6c Forslag til opgaver til Talentskolen.....	32
Bilag 7a Program for Talentskolens 2. samling	33
Bilag 8 Program for Talentskolens 3. samling	34
Bilag 9a Program for Talentskolens rådhusmøder	35
Bilag 9b Opgaven	36
Bilag 10a Finale i Talentskolen	37
Bilag 10b Finalebedømmelseskriterier - Talentskolen	38
Bilag 10c Tekst til diplom.....	40
Bilag 11 Evaluering af Talentskolen - elever	41

Fase 1 - Forårssemester

Der dannes en styregruppe, som udarbejder et oplæg til en rammeaftale for Talentskoleforløbet. Se bilag 1.

Orientering af lærere/coaches vedr. forløb og opgaver. Se bilag 2a for program og bilag 2b for mentoropgaver.

- Det er hensigtsmæssigt, at lærergruppen ikke er større end otte, og at lærergruppen repræsenterer forskellige institutioner såvel som forskellige fag.
- Dobbeltkoordinatormodel er anbefalet, da det er hensigtsmæssigt at have en sparingspartner, som kan supplere hinanden.
- Der stilles store krav til lærere/coaches angående evne til at motivere og engagere eleverne. Coaches skal påregne at bruge en del tid udover tid på de fem mødedage (ca. 10 AT).
-

Fastlægge mødedatoer, mål, indhold og ambitionsniveau. Se bilag 3 for skematisk oversigt over Talentskoleforløbet.

- Det er væsentligt at mødestederne dækker området bredt, og at der ikke lægges møde på egne uddannelsesinstitutioner. Brug vidensparker, rådhus, sportsstadions etc.

Mødesteder aftales og bookes.

- Det bør overvejes at servere forplejning på mødedagene, da det hæver standarden og får eleverne til at føle, at der virkelig gøres noget for dem udover det sædvanlige.

Oplægsholdere aftales og bookes.

- Det er værd at lægge vægt på, at oplægsholderne skal virke meget inspirerende og motiverende. Vi har anvendt eksempelvis Erik Østenkjær, som holdt et oplæg om vilje, som er en af de egenskaber, der er vigtige for eleverne på Talentskolen.

Sponsoraftaler indgås – ca. kr. 1500 pr elev. Se bilag 4 for budget.

Opgavestillere aftales og bookes.

- Det er væsentligt, at opgavestillere er eksterne, og at opgaverne er realistiske. Vi har anvendt de tre kommuner i Trekantområdet og fået borgmestrene i de tre byer til at stille samlede opgaver. Se bilag 6c.

Rekruttering af elever. Eleverne screenes. Se bilag 5a for screeningsskema.

- Elever skal ikke udvælges på baggrund af faglige resultater. Det er ikke så vigtigt, at eleven har deltaget i andre programmer i FFE-YE-regi ift. deltagelsen, men det er en fordel. Det er vores oplevelse, at denne screening er vigtig for elevernes vilje til og motivation for at gennemføre talentskoleforløbet. Et maksimum på 40-45 elever er at anbefale af hensyn til elevernes kontakter til hinanden og kontakter til lærere. Et introbrev kan med fordel udsendes til eleverne. Se bilag 5b.

Fase 2 - Efterårssemester

Opstartsmøde - personlig udvikling og kickoff

Tidsforbrug: minimum en hel dag.

Temaet for det første møde er personlig udvikling og kickoff. Se bilag 6a for program.

På Talentskolen har vi været heldige forud for første møde at kunne gennemføre en personlighedstest. Alle eleverne tog en Garudatest, og testen blev gennemført af vores sponsor.

Desuden udfylder eleverne et individuelt kompetenceskema, som lægges ud på Talentskolens Facebookgruppe. Kompetenceskemaet bruges af eleverne selv til at søge information om andre elevers kompetencer, som de derved kan udnytte i arbejdet med udfordringen, men også få kendskab til hinanden. Her skærpes deres opmærksomhed på gode faglige netværk. Bilag 6b er vores udkast til et kompetenceskema.

Kommunikationsplatform på Facebook introduceres, og det indskærpes at kommunikationen skal ske her. Denne platform er valgt, da dette medie er de unges foretrukne.

Dagens hovedformål er personlig udvikling og udover arbejdet med egne kompetencer, indlægges forskellige oplæg, som kan skubbe eleverne i forskellige retninger. Vi har som før nævnt anvendt Erik Østenkjær, men også haft Carsten Borck, Claus Flensborg og forskellige mindre iværksættere og tidligere elever fra Talentskolen.

Dagen afsluttes med, at opgavestillerne præsenterer den/de konkrete opgaver, som eleverne skal arbejde med i forløbet. Se bilag 6c.

Opgavemøde – Idégenerering

Tidsforbrug: en hel dag

Dagen indledes med en genopfriskning af opgaverne fra første møde. Grundlæggende er dagens tema idégenerering. Se bilag 7a.

Eleverne skal arbejde med en række ideégenereringsværktøjer i forskellige sammenhænge og i forskellige konstellationer. Vi har anvendt forskellige metoder, som kan ses i bilag 7b. Der startes med alle eleverne idégenerere samlet, hvorefter de langsomt sporer sig ind på hvilket emne, der er mest interessant for dem.

Herefter deler eleverne sig i tre store grupper, som indbyrdes skal finde ud af, hvordan de endelige grupper skal være. Kriterierne for disse grupper har været udformet, så hver gruppe skulle repræsentere alle forskellige uddannelsesretninger, og så der maksimum måtte være to fra samme institution i hver gruppe. Så vidt muligt skulle grupperne også holde sig til at bestå af elever fra én by. Dette af hensyn til samarbejdsmuligheder, transport og vores endelige bydystkonkurrence.

Koordinatorerne spiller denne dag en meget vigtig rolle, hvor de skal få skabt de dynamikker, der er væsentlige for gruppernes arbejde, sørge for omrokeringer i grupperne og i det hele taget være coaches i forhold til opstartsprocessen.

Fagligt møde – teoretisk oplæg fra Syddansk Universitet

Tidsforbrug: en hel dag

Eleverne skal stifte bekendtskab med innovationsteori på et højere niveau. Se bilag 8 for program.

Formålet med dagen er at give eleverne en dybere viden om innovation, men samtidig også at anvende begrebsapparatet på deres egne ideer. Der er afsat tid til, at eleverne får feedback af universitets undervisere og virkelig får sat vilde ideer i system.

Dagen har også været krydret med indlæg fra universitetsstuderende og forskere i den innovative sektor. Derved anvender vi universiteterne, og universiteterne får en mulighed for anderledes brobygning.

Arbejds møde – nærkontakt med opgavestillerne

Dagen er henlagt til rådhusene, hvor eleverne får mulighed for at få specifik viden fra opgavestillerne. Se bilag 9a for dagens program.

Det er hensigtsmæssigt at lægge dagen på rådhuset, fordi eleverne derved kan komme i dialog med ressourcepersoner, som periodevis er til disposition for eleverne. Hvis man vælger virksomheder som opgavestillere, kan dette møde lægges på virksomheden.

Eleverne får også denne dag tid til at arbejde med projektet i grupperne, hvor coachene igen er af stor betydning, som stillere af kritiske spørgsmål og viderebringelse af processerne.

Der gøres opmærksom på deadline for aflevering af den skriftlige del af opgaven. Se bilag 9b for formalia for den skriftlige del.

Finalearrangement

Den store finaledag afholdes i vores tilfælde af sponsoren, Middelfart Sparekasse. Se bilag 10a for dagens program.

Til denne dag er der en del forberedelse for koordinatorene, hvor de skriftlige projekter fra projektgrupperne skal sendes til dommerne sammen med bedømmelseskemaerne. Se bilag 10b.

Dommerne vælges ud fra forskellighedskriteriet. Vi har selvfølgelig indbudt opgavestillerne, som i vores projekt er borgmestrene, derudover har vi valgt en person fra FFE-YE, to repræsentanter fra det private erhvervsliv og professoren fra Syddansk Universitet, som underviste dem.

For at starte dagen på en god måde indleder vi med et oplæg fra en lokal iværksætter. Det var i 2012 direktøren fra Zederkof A/S, som fortalte om sin motivation for at starte egen virksomhed. Dette oplæg gør, at eleverne kan falde lidt til ro og ikke behøver at skulle på først over for vores store panel af dommere.

Finalen afvikles derefter ifølge planen for den mundtlige fremstilling med maksimum 7 minutters egen fremstilling og derefter 3 minutters spørgsmål fra dommerpanelet. Se bilag 9b.

Mens dommerne voterer, har vi endnu et oplæg fra en iværksætter, så eleverne kan se praktiske eksempler fra hverdagen. I 2012 brugte vi en nystartet iværksætter, Mette Møller Madsen fra virksomheden Stormvind.

Dommerne motiverer deres valg af vinderen i konkurrencen og udpeger vinderen af bydysten. Koordinatorerne udpeger Talentskolens playmaker, som er den elev, der har været mest aktiv i hans/hendes hjælp til andre. Alle elever får et diplom for deres deltagelse. Se bilag 10c.

Det er væsentligt at være på forkant med hensyn til pressedækningen, hvis man ønsker pressens tilstedeværelse. Vi har udsendt pressemeddelelser op til Talentskolens start og før hvert møde, og ligeledes inden finalerunden. Vi har været godt dækket pressemæssigt og har endda formået at komme i TV.

Fase 3 - Afslutning

Talentskolen evalueres i styregruppen, ligesom vi lægger spørgeskemaer ud til eleverne på facebook. Se bilag 11. Vi beder også koordinatorene om deres evaluering, så vi til stadighed kan forbedre Talentskolen.

Regnskabet laves. Se bilag 4 for budgettet.

Bilag 1

Innovative talentskoler i Trekantområdet - rammeaftale

Resumé

Talentskolen skal inddrage alle gymnasiale ungdomsuddannelser (HTX, STX, HF og HHX) i hvert af de tre byområder Kolding, Fredericia-Middelfart og Vejle. Talentskolen skal give særligt udvalgte elever videregående, innovative kompetencer i forløb, der bliver en kombination af samarbejdsøvelser, undervisning i problemløsning og innovative processer. Erhvervsvirksomheder i Trekanten skal bidrage med faglig ekspertise og problemstillinger og skal sluttelig også inddrages i det endelige projekt. Målet bliver at fremme eleverne gennem faglighed, ny viden og netværk.

Projektbaggrund

Young Enterprise Trekantområdet ønsker at virke som katalysator for innovation og entreprenørskab i Trekantområdet. Gennem de seneste 10 år har områdets erhvervsskoler arbejdet målrettet med udvikling af innovative læringsformer. På erhvervsskolerne er Young Enterprise godt forankret, Syddansk Universitet forsker og underviser i innovation, UC Syddanmark har medvirket til udvikling af og undervisning i Pioneruddannelsen.

I 2012 ønsker vi at forsøge at få gang i en innovativ talentskole i Trekantområdet, som er bredere end Talentskolen 2011. Trekantområdet i Danmark omfatter byområderne Kolding, Fredericia, Middelfart og Vejle og er et af Danmarks vækstcentre. Bestyrelsen for Young Enterprise Trekantområdet og uddannelsesinstitutionerne i Trekantområdet vil med dette initiativ medvirke til at styrke processen som katalysator for innovation og entreprenørskab i området.

I trekantområdet er HTX og HHX ganske aktive inden for innovation og entreprenørskab. Det er målet også at få HF og STX inddraget i samarbejdet.

Formål

På Talentskolen skal der arbejdes med skabelsen af netværk, faglighed via indlæring i de videregående, innovative processer og ny viden. Der skal arbejdes med udvikling af den enkeltes personlighed, således der skabes talenter, der tør tage handling - talenter, der har et drive, som gør, at de tør tage det første skridt. Ligeledes skal de tankes op af gåpåmod og virkelyst.

Der skal endvidere fokus på, at den innovative proces ikke blot sker gennem etablering af nye virksomheder som iværksætter/entreprenør, men tillige bidrager til, at de unge får en forståelse for vigtigheden af den entreprenante tilgangsvinkel i eksisterende virksomheder.

Forløbene er også tiltænkt at bidrage til, at eleverne bliver bedre til at handle på nye ideer og tage initiativet, når et nyt påhit opstår. Dette vil ske via konkret opgaveløsning baseret på egentlige projekter for byerne, erhvervsorganisationerne eller centrale institutioner og virksomheder.

Via denne praksisnære undervisning for talenterne er målet at få skabt både entreprenører, men ikke mindst flere intraprenører, som på sigt kan bringe innovation ind i eksisterende virksomheder og organisationer. Denne tankegang arbejdes der allerede med på de videregående uddannelser.

Målsætningen for Talentskolen er således samarbejde mellem alle gymnasier reformer, netværk, faglighed og ny viden.

Målgruppe

Alle gymnasiale ungdomsuddannelser i hvert af de tre byområder Kolding, Fredericia-Middelfart og Vejle udpeger hver otte elever med særlige innovative kompetencer. Det er særlig vigtigt, at STX inddrages i samarbejdet, da det vil bidrage til projektet på en ny måde i forhold til tidligere projekter.

Eleverne kan eventuelt have deltaget i innovationsforløb under Young Enterprise eller andre forløb. De skal have udvist særlige kompetencer og talent for deltagelse i innovative projekter på de respektive uddannelsesinstitutioner. Talentskolen skal gøres til noget attraktivt at blive valgt til, og de valgte talenter skal plejes og coaches. På sigt skal Talentskolen gerne blive så attraktiv, at eleverne via en ansøgning skal søge om optagelse. Eleverne skal have en vis faglig ballast fra ungdomsuddannelserne, inden de udtages til Talentskolen, og det vil derfor være formålstjenligt med 3.g-elever.

Projektbeskrivelse

Eleverne mødes 4–6 gange gennem efterårssemesteret på tværs af uddannelsesinstitutionerne i deres respektive byer. Forløbene er kombinationer af samarbejdsøvelser, undervisning i problemløsning og innovative processer samt konkret opgaveløsning. De enkelte mødedatoer tænkes afholdt eftermiddage og aftener, evt. i weekender med overnatning. Det egentlige arbejde med projekterne foregår på mødedagene og mellem møderne i de netværk, talenterne oparbejder.

Projektet gennemføres som separate forløb i hver by. Eleverne samles tre gange á fire timer på tværs af skoleformerne. Ved første samling stiller en central ambassadør for den enkelte by en projektbeskrivelse. Herefter modtager eleverne undervisning af særligt kompetente undervisere fra SDU, UC Syddanmark, erhvervsaktører og de involverede uddannelsesinstitutioner. Eleverne løser sideløbende de stillede opgaver i tværgående grupper.

Til hvert enkelt talent knyttes en mentor, som følger eleven gennem "uddannelsen". Denne mentor tænkes at have en coachende rolle og har ansvaret for at udvikle og hjælpe talentet gennem skolen.

De praksisnære opgaver tænkes formuleret i samarbejde med byerne, erhvervsorganisationerne, centrale institutioner og virksomhederne, der indgår i projektet. Så afhængig af de deltagende interessegrupper kan opgaverne være mangeartede. Det er essentielt, at opgaverne stilles ud fra en anvendelsesorienteret tilgangsvinkel, så talenterne mærker en klar forskel mellem disse opgaver og traditionelle skoleopgaver. Opgaverne skal have en sådan karakter, så de kan løses ved hjælp af den undervisning, eleverne modtager i den traditionelle innovations- og teknologiundervisning, men også via den undervisning de vil få på Talentskolen.

Opgaverne, som eleverne stilles, bør være ens i de tre byer, da der ønskes skabt en konkurrence mellem byerne for at opnå en optimal løsning af problemstillingerne. Opgaven kunne i kortfattet form f.eks. være: Hvorledes kan man forbedre trafikikkerheden i nattelivet? eller hvordan kan man hjælpe folk med at nå de mål om en sundere livsstil, de egentlig gerne vil?

Opgaverne tænkes stillet, så alle elever fra alle uddannelserne har en mulighed for at bidrage til løsningen.

Ved årets afslutning præsenteres opgaveløsningerne offentligt via en form for eksamenslignende præsentation, hvor talenterne skal prøve at sælge deres idé og løsning af problemstillingerne. Disse evalueres af centrale personer med relevante kompetencer inden for den pågældende opgave - det være sig involverede erhvervsfolk, ambassadører og undervisere. Sigtet er, at opgaveløsningen i et givet omfang skal kunne implementeres i de enkelte byer.

Der udvælges en væsentlig ambassadør i hver by – allerede nu har borgmester Jørn Pedersen, Kolding Kommune, givet tilsagn om at være ambassadør i Kolding. Ambassadøren vil kunne bibringe talentskolen den nødvendige prestige.

I styregruppen for Talentskolen sidder: Jeppe Schyth Olesen, Middelfart Sparekasse, Kristian Philipsen, SDU, Mette Høi Davidsen, FFE-YE, Stig Holmelund, IBC, Ruben Krogh, Campus Vejle, Annemette Skovgaard, IBC Fredericia Middelfart og Jørgen Juul, IBC Fredericia Middelfart

Tidsplan

Periode	Hovedaktiviteter
Forår 2012	Styregruppen danner rammer og set-up for Talentskolen
Efterår 2012	Talentskole 2012 sættes i værk
August	Opstart med første møde et fælles sted for alle talenter. 1. møde mellem elever i hver af de deltagende byer
September	2. og 3. møde mellem eleverne
November	4. møde mellem eleverne
December	5. og sidste runde af Talentskolen afvikles samlet for alle byerne

Projektets effekter

Udbyttet for de valgte talenter bliver mangfoldigt. De får en enestående mulighed for at skabe netværk på tværs - både i uddannelsesregi, men også erhvervsmæssigt via kontakten til erhvervsorganisationer og virksomheder. Der gives diplom for deltagelse og bedste opgaveløsninger præmieres.

De tre gymnasiereformer bringes i et samspil, hvor STX inddrages i arbejdet. Trekantområdet bliver sat på kortet som værende entreprenant, idet uddannelsesinstitutionerne i et tæt samarbejde står bag projektet. Det har i mange år været kutyme, at erhvervslivet har benyttet sig af de studerende i forbindelse med løsning og analysering af interne problemstillinger. Vi vil gerne fra start lægge op til, at det lige såvel kan

være samarbejde med de enkelte kommuner. Dette vil profileringsmæssigt været stærk for området. Der vil således være fokus på at inddrage erhvervsaktører gennem workshops, udvikling og evaluering.

Projektet vil medføre, at en række undervisere vil træffe hinanden og på den måde udbygge deres professionelle netværk for fremadrettet udvikling.

Projektets forankring

Det primære udbytte vil blive en køreplan for andre regioner, hvor det på en let og hurtig tilgængelig måde skitseres, hvorledes Talentskolen kan tilrettelægges. Ønskes en mere udførlig guide til Talentskolen, kan dette på sigt udarbejdes.

Projektets organisering

Projektet gennemføres samlet for Trekantområdet. Annemette Skovgaard og Jørgen Juul IBC Fredericia Middelfart vil være tovholder på projektet.

De eksterne samarbejdspartnere bliver alle ungdomsuddannelser i Trekantområdet.

Bilag 2a

Konference om Talentskolen Trekantområdet

Program:

14.30 – 15.15	Introduktion til Talentskolen Trekantområdet, ved Annemette Skovgaard IBC Fredericia Middelfart og Jørgen Juul IBC Fredericia Middelfart
15.15 – 15.30	Kaffepause
15.30 – 16.30	”Talentudvikling”, ved Jakob Høi, landstræner for det tyske herrelandshold i badminton
16.30 – 17.30	Idégenerering – kreative input til Talentskolen
18.00 - ?	Innovativ madlavning, med professionelle kokke og med efterfølgende middag, Syddansk Erhvervsskole Vejle

Tilmelding til Jørgen Juul, jju@ibc.dk senest tirsdag den 26. april 2012

Vel mødt

Annemette og Jørgen

Bilag 2b

Mentoropgaver

1. Maj-juni 2012: Der skal findes maks. 4 elever pr. institution, elevernes navne og data sendes til Jørgen Juul, jjj@ibc.dk, senest medio juni
2. Maj-juni 2012: Orienter eleverne om krav, datoer og tidsbelastning
 - a. 1. møde: torsdag den 25. august 12.00 – 20.00
 - b. 2. møde: torsdag den 29. september 12.00 – 16.00, Middelfart sparekasse, Middelfart
 - c. Bymøder: uge 43-44
 - d. 3. møde: torsdag den 1. december 12.00 – 20.00
3. Maj-juni 2012: Eleverne orienteres, der lægges op til, at de forbereder sig mentalt hen over sommeren
 - a. Herunder blandt andet orienter om kompetence-CV
4. Efterår 2012: Som coach/mentor er det din opgave at motivere, hjælpe og udfordre eleverne. Heri ligger en vigtig opgave, da eleverne både skal stimuleres fagligt og arbejdsmæssigt
5. Deltage i de fire møder

Bilag 3

Skematisk oversigt over Talentskolen

Periode	Projektets milepæle
Januar 2012	Der udvælges en styregruppe til at forme projektet
Februar 2012	
Marts 2012	Styregruppen går i gang med at forme projektet Styregruppen mødes med koordinatorene for at skitsere forløbet for talentskolen. Partnererklæringer indhentes.
Marts 2012	De endelige rammer for talentskolen fastsættes
April 2012	24. april kl. 14.30 – 17.00 Præsentation af styregruppe og inputs til YE-regionen Oplæg til årets Talentskole Konference om Talentskolen for potentielle deltagende undervisere Der gøres klar til og udvælges elever, der skal deltage i projektet
Maj 2012	16. august kl. 14.00 – 19.00 Sted: IBC Fredericia Middelfart Garudaindlæg – Jeppe kontakter Garuda og Randi – Coaches skal klædes på til at hjælpe elever til at arbejde videre med deres GarudaTest Mentortilknytning afklares – tanken er, at hver elev skal have en mentor, som følger eleven gennem "uddannelsen". 8 elever pr. mentor/institution – Navne skal foreligge Mentoren har en coachende rolle og har ansvaret for at udvikle og hjælpe talentet gennem skolen.
Juli 2012	Ferie
August 2012	1.møde: 30. august 9.30 – ca. 20.00 Sted: IDEAHouse Vejle Opstartsmøde for alle. Præsentation af Talentskolen og coaches Talentskolen præsenteres for eleverne. Rammer og arbejdsformer
Talent og personlig udvikling	

<p>Motivation</p> <p>Introduktion</p> <p>Opgaven</p> <p>Kompetencetest</p>	<p>på skolerne i løbet af processen introduceres. Jørgen Juul, IBC</p> <p>Erik Østenkjær om talent og veilje Claus Flensborg om udvikling og udnyttelse af talent!</p> <p>Dagens formål er igangsætning af Talentskolen, skabelsen af et netværk og samarbejde mellem de forskellige elevgrupper</p> <p>11.30 – 12.00 Frokost</p> <p>Eleverne udfylder kompetenceskema eller kompetencer afdækkes. Dette lagres centralt, således at andre elever og grupper kan trække på kompetencer hos andre elever og grupper, i samme by. Middelfart Sparekasse gennemfører Garuda Test med eleverne. Jeppe Schyth Olsen Som afslutning på dagen stiller borgmesteren fra hver by den samlede projektbeskrivelse/opgave.</p> <p>Gruppe</p> <p>18.00 – 19.30 Aftensmad og hygge</p> <p>Mødet tænkes gennemført en hel dag med fælles spisning og hygge som afslutning.</p> <p>Opgaven frem til næste møde er individuelle overvejelser/brain storming over problemstillingen. Refleksion over egne kompetencer, talent og egne ambitioner</p>
<p>Idégenerering</p>	<p>2. møde: 12. september 9.30 – ca. 16.00 Sted: Fredericia Zederkopff – Jeppe</p> <p>Vigtigt, at eleverne forstår, at de kan og må trække på hinandens kompetencer på kryds og tværs i løbet af projektet.</p> <p>12.30 – 13.45 Eleverne inddeles i blandede bygrupper: Idégenereringsmetoder: Indledende brainstorming, silent brainstorming via billeder, efterfulgt af brainstorming, De bonos tænkehatte med ”politi, erhvervsdrivende, forældre, læge”</p> <p>SHO beder kommunerne om at definere opgaver ud fra oplæg om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgerservice • Rekreative områder/aktiviteter

<p>Hvordan vinder vi bydsten?</p>	<p>4.møde: 1. november 9.00 – 16.00 Sted: Rådhuset i de enkelte byer</p> <p>Der afholdes lokale fællesmøder, hvor procesforløbet evalueres</p> <p>Kommunale inputs til opgaverne</p> <p>Økonomidirektør kunne evt. sige noget om en evt. økonomisk ramme. En relevant afdeling i kommunen kunne bidrage med tanker og inputs</p> <p>Speedfeedback – caférunder, eleverne fremlægger to og to, deres idéer for to elever fra en anden gruppe. De to grupper giver efterfølgende hinanden feedback med det formål at forbedre idéerne.</p> <p>Netværking: Der trækkes evt. på kompetencer, idéer osv. fra de andre grupper</p> <p>Repræsentanter fra de enkelte byer er til stede, dette for at afklare evt. spørgsmål Formål: at fastholde elever i processen, motivere til at vinde bydst, kampgejst</p> <p>Arbejde med projektet</p>
<p>December 2012</p>	<p>5. møde. Onsdag den 5. december kl. 12.00 – 20.00 Sted: Middelfart Sparekasses hovedkontor</p> <p>Foredrag ved iværksætter</p> <p>Projekterne præsenteres for et dommerpanel af involverede erhvervsfolk, ambassadører og undervisere.</p> <p>Projektkrav, max 5 sider, se krav til indhold</p> <p>Præsentationsrunde – Mundtlig præsentation af gruppens løsningsforslag max. 10 min. (7 min præsentation + 3 min spørgsmål fra dommerpanel + publikum) Elevgrupper udvælges i tilfældig rækkefølge</p> <p>Votering i dommerpanelet – panelet består af borgmestrene i hver by, YE' styregruppe og projektleder.</p>

	<p>+ evt. kreative mennesker</p> <p>15.30 Mens dommerne voterer, deltager eleverne i en rundvisning hos Middelfart Sparekasse</p> <p>17.00 Prisoverrækkelse ved borgmestre</p> <p>Dagen slutter med fælles "forretningsmiddag".</p>
December 2012	Projektet evalueres og afsluttes

Bilag 4

Budget for Talentskolen

Indtægter	Sponsorer	70.000,00	70.000,00	2
	Middelfart Sparrekasse (fra 2011/2012)	28.000,00	28.000,00	
	Indtægter i alt	98.000,00	98.000,00	
Omkostninger	Projektledelse	20.000,00	20.000,00	
	Eksterne undervisere	20.000,00	20.000,00	3
	* Underviseres deltagelse	106.800,00		
	* Styregruppedeltagelse	18.750,00		
	Præmier	9.000,00	9.000,00	
	Finalearrangement	13.000,00	13.000,00	
	Forplejning	12.500,00	12.500,00	
	Projektomkostninger	18.800,00	18.800,00	
	* Materialer	5.200,00		
	* Transport	8.600,00		
	Omkostninger i alt	232.650,00	93.300,00	1
	Egenfinansiering	-134.650,00	4.700,00	
Kommentarer:				
1	Reelle projektomkostninger, som Talentskolen skal finansiere			
2	Posten er øget med kr. 20000 for at sikre dækning af de reelle projektomkostninger			
3	Posten eksterne undervisere dækker over indlæg udefra. Denne posts indhold er væsentlig for dette års talentskole			
*	Omkostninger til undervisere, styregruppe, materialer og transport finansieres af de deltagende institutioner.			

Bilag 5a

Elevscreening

<p>Navn:</p> <p>Klasse:</p> <p>Email:</p>	Point 1-10
Forklar, hvorfor jeg netop skal vælge dig til talentskolen	
<p>Samarbejde:</p> <p>Kan du give eksempler på, hvordan du samarbejder med andre mennesker. Du kan tage udgangspunkt i skolen, fritidsliv, blandt venner, job eller sport. Hvad er du god til, når du samarbejder med andre?</p>	
<p>Kreativitet:</p> <p>Er du kreativ? Og kan du give nogle eksempler på hvordan du er kreativ? Igen kan du tage udgangspunkt i skolen, fritidsliv, blandt venner, job eller sport.</p>	
<p>Sociale færdigheder:</p> <p>Til det første møde skal I danne gruppe med andre fra ungdomsuddannelserne i Fredericia/Vejle/ Kolding. Gruppen sidder helt tavs, og du føler, at det er svært at komme i gang med at løse en given opgave pga. den pinlige tavshed. Hvad vil du gøre for at bryde isen?</p>	
<p>Initiativ:</p> <p>Gruppen har besluttet at være færdig til et bestemt tidspunkt med at løse en problemstilling. I har besluttet at sende dokumenter til hinanden via mail. Du hører ikke fra de andre. Hvad vil du gøre?</p>	

Vilje: Gruppen er kørt fast med en opgave, der er langt mellem ideerne til løsning af problemet. Hvordan vil du foreslå, at I kommer i gang igen?	
Commitment: I skal i dit ynglingsfag arbejde med noget, som ikke umiddelbart giver mening, hvad gør du? Eller gruppen er i gang med noget, som ikke har din store interesse, hvad gør du?	
Tidsforbrug: Hvor meget tid og hvor mange ressourcer er du villig til at ofre, hvis du bliver udpeget til at deltage i Talentskolen? Hvordan vil du sikre, at du får lavet dine skoleopgaver i den tid, du er involveret i Talentskolen?	

Bilag 5b

Talentskolen 2012 - introbrev til elever

For dig som har lyst til at arbejde med innovation og iværksætteri og samtidig udvikle dig personligt, er Talentskolen et oplagt valg.

Talentskolen er et samarbejde mellem ungdomsuddannelserne i Trekantområdet, Middelfart Sparekasse og Young Enterprise Region Trekantområdet.

Gennem deltagelse i Talentskolen udvikles dine faglige og personlige kompetencer, og du får mulighed for at opbygge et netværk til andre unge fra andre gymnasiale uddannelser i Trekantområdet. Ligeledes vil du komme til at sparre med en række kompetencepersoner fra erhvervslivet og fra Syddansk Universitet (SDU).

Hovedoverskrifter for Talentskolen:

1. Talent- og personlig udvikling
2. Idégenerering
3. Value, pain & jury – en teoretisk tilgang til idéers bæredygtighed
4. Netværk på rådhuset
5. Finale

Borgmestrene fra de tre kommuner stiller en opgave, som skal løses i bygrupper på tværs af de deltagende institutioner. Det er vigtigt at understrege, at det er konkrete problemstillinger, I skal arbejde med.

IBC Fredericia Middelfart ønsker, at otte HHX'ere deltager i Talentskolen. Skolen stiller en vejleder til rådighed og giver undervisningsfri til deltagelse i Talentskoleprogrammet. Der vil blive afholdt samtaler med de elever, der ønsker at ansøge om deltagelse ud fra skemaet på næste side. Hvis du ønsker at deltage, bedes du sende en mail til anj@ibc.dk eller jjj@ibc.dk senest fredag d. 11. maj.

Der afholdes samtaler d. 14. maj, hvor udgangspunktet i samtalen er vedhæftede skema.

Se også flere informationer på Facebook, hvor du kan chatte med sidste års deltagere.

Hilsen

Annemette og Jørgen

Bilag 6a

Program for Talentskolens opstartsmøde

Torsdag den 30. august 9.30 – ca. 20.00

Sted: Vejle Stadion, Roms Hule 6, 7100 Vejle

Opstartsmøde for alle.

Program:

09.30 – 10.15 Velkommen til Talentskolen.

Talentskolen præsenteres. Rammer og arbejdsformer på skolerne i løbet af processen introduceres.

Dagens formål er igangsætning af Talentskolen, skabelsen af et netværk og samarbejde mellem de forskellige elevgrupper.

Facebook og konkurrencer introduceres, bedste idé, bedste netværker/mest aktive på Facebook.

Jørgen Juul, IBC Fredericia Middelfart

Maria og Christian

10.30 – 11.30 Talent og Vilje, ved sportspsykolog Erik Østenkjær

11.30 – 12.00 Frokost – vi giver en sandwich

12.00 – 12.15 Opgaven stilles af Borgmester Jørn Pedersen

Borgmestrene stiller den overordnede projektbeskrivelse/opgave.

12.15 – 13.15 Talentudvikling, ved Claus Flensborg, Business Kolding

13.30 – 14.00 Eleverne udfylder kompetenceskema.

Dette lagres centralt, således at andre elever og grupper kan trække på kompetencer hos andre elever og grupper

14.45 – 16.30 Middelfart Sparekasse evaluerer Garudatest med eleverne.

Randi Rude, HR-chef Middelfart Sparekasse

16.45 – 17.45 Eleverne diskuterer oplæg i grupper (én fra hver institution).

Præsentation bl.a. navn, institution og kompetencer.

Eleverne overvejer idéoplægget, det indledende arbejde går i gang.

18.00 – 19.30 Aftensmad og hygge – vi gi'r

Ved dagens afslutning skal grupperne have et udgangspunkt for deres projekt, hvilket ikke behøver godkendelse.

Jørgen Juul

Projektleder

IBC Fredericia

jju@ibc.dk

Bilag 6b

Kompetenceafdækning

Du skal prøve at beskrive dig selv og dine kompetencer. Du skal være realistisk. Resultatet af dine beskrivelser bliver lagt i en central CV-bank med det formål, at andre medtalenter i din by evt. kan trække på dine kompetencer. Det vil betyde, at du kan blive kontaktet af andre talenter fra din by, som f.eks. skal bruge hjælp til en udregning af, hvor meget energi, der spares ved automatisk sluk/tænd ure, eller segmentering af målgrupper på ølmarkedet.

Navn: _____

E-mail: _____

Mobil: _____

Faglige kompetencer

Beskriv dine faglige kompetencer. Det kunne være, at du er god til kundesegmentering, har en klar opfattelse af hvilket produkt/serviceydelse og egenskaber, som kunder ønsker, har et godt kendskab til økonomi, har et godt kendskab til markedsføring, er rigtig god til fysik, kemi, teknologi...

Tekniske kompetencer

Beskriv dine tekniske kompetencer. Her kan du komme ind på dit kendskab til væsentlig teknologi bag produktudvikling, kendskab til arbejdsgange og arbejdsprocesser herved, laboratoriarbejde osv.

Sociale kompetencer

Beskriv dine sociale kompetencer. Evne til at skabe kontakter i netværket, adgang til ressourcer for at få udviklet prototype/processer, andet...

Ledelsesmæssige kompetencer

Beskriv dine ledelsesmæssige kompetencer. Evner og erfaring med at organisere og lede, evner til at motivere andre, projektstyring, teamwork...

Personlige kompetencer

Beskriv dine personlige kompetencer. Er du kreativ, iderig, har du selvtillid, hvordan motiverer du dig selv, hvordan prioriterer du din tid, er du god til at vende personlige svagheder til styrker...

Bilag 6c

Forslag til opgaver til Talentskolen

Borgerservice

- Kommunerne er pressede økonomisk.
- Der er et stigende pres på kommuner om håndtering af flere offentlige opgaver
- Hvilke reelle behov har borgerne for service?
- Hvordan sikres en relevant og effektiv borgerservice?
- Er der specielle områder, hvor kommunerne er opmærksomme på behovet for ændringer i borgerservice?

Rekreative områder/aktiviteter

- Hvordan tilgodeses borgernes stigende behov for rekreative aktiviteter?
- Hvordan tilgodeses borgernes forskelligartede behov?
- Hvordan sikres det at fokus også lægges på de små områder/aktiviteter?
- På hvilken måde indgår rekreative aktiviteter i kommunernes strategiske tænkning?

Unge og den demokratiske proces

- Hvordan sikres det at flere unge interesserer sig for kommunalpolitik?
- Hvordan kan de unge inddrages aktivt i kommunale aktiviteter?
- Hvad gør kommunerne i dag for at involvere unge i den demokratiske proces?

Bilag 7a

Program for Talentskolens 2. samling

Onsdag den 12. sept 9.30 – ca. 16.00

Sted: Videnparken, Vesterballevej 5, 7000 Fredericia

Idégenerering og gruppedannelse – i gang med projektet!

Program:

09.30-09.45: Velkomst og kort evaluering af 1. møde

09.45-10.00: Dagsorden for mødet i dag

10.00-11.00: Brainwriting på de 3 emner

11.15-11.30: Gruppedannelse på baggrund af emne

11.30-12.15: Billedassociation til valgt emne, formulering af idé, De Bonos thinking Hats

12.15-13.00: Frokost

13.00-13.30: Rolleperspektivmetoden

13.45-16.00: Fokus på problem og problemets målgruppe

Jørgen Juul

Projektleder

IBC Fredericia

iju@ibc.dk

Bilag 8

Program for Talentskolens 3. samling

Mandag d. 8. oktober 2012 kl. 8.30–16.00, SDU, Engstien 1, 6000 Kolding

Tidspunkt	Aktivitet
8.30-9.00	Ankomst til Syddansk Universitet, Engstien 1, 6000 Kolding. Vi skal være i lokale 1,74, det er et undervisningslokale placeret på 1. sal.
9.00-9.05	Velkomst v/ Jørgen Ørsøe Juul
9.05 – 9.30	Pain, value proposition & jury v/lektor Kristian Philipsen Gennemgang + øvelser i de tre begreber
9.30 – 10.00	Arbejde i projektgrupperne med pain, value proposition & jury i forhold til projekterne
10.00-10.45	Socialt entreprenørskab v/lektor Kristian Philipsen
10.45-11.00	Pause
11.00 – 11.15	Forskning i talenter ... indenfor den finansielle sektor v/ph.d.-studerende Jesper Ralskov
11.15 – 12.00	Grupper fremlægger Vurdering af ideer v/Kommunikations- og Marketingchef, Jeppe Schyth Olsen, Middelfart Sparekasse
12.00 – 12.30	Frokost
12.30 – 12.45	Universitet: Teori og praksis v/lektor og studieleder Jesper Piihl
12.45 – 13.05	Oplæg ved studerende på HA i entreprenørskab. Hvilken virksomhed er jeg tilknyttet og hvad har jeg arbejdet med i "innovations & entreprenørskabsfag" i mit studie? ➤ Oplæg ved 1-2 studerende.
13.05- 15.15	Grupperne arbejder videre med deres projekter. Grupperne gør brug af input fra: <ul style="list-style-type: none"> • Social entreprenørskab • Pain, value proposition & jury • Talenter... indenfor den finansielle sektor • Vurdering af ideer • Universitet og praksis <p>Grupperne arbejder på at kunne lave en kort præsentation af deres ide på ca. 1 minut.</p>
15.05-16.00	Præsentation af gruppernes ideer samt feedback fra Jeppe Schyth Olsen, Kristian Philipsen og andre. Afrunding og evaluering af dagen
16.00 – 18.00	Lokale 1.74 er reserveret frem til kl. 18 og kan anvendes til videre arbejde med gruppernes ideer

Annemette Skovgaard og Jørgen Juul

Projektledere

IBC Fredericia

anj@ibc.dk og juu@ibc.dk

Bilag 9a

Program for Talenskolens rådhusmøder

Torsdag den 1. november 09.00 – ca. 16.00

Sted: Rådhusene i Fredericia, Kolding eller Vejle

Borgmestrene kigger med stor sandsynlighed forbi lige over middag!

Program:

09.00 – 09.15 Velkommen

Dagens program gennemgås. Opgaveformuleringen gennemgås og udleveres

09.15 – ca. 10.00

Kommunerne svarer på elevernes spørgsmål og orienterer generelt om kommunens eget arbejde med de valgte fokusområder

10.15– 11.30

Arbejde med projekt, coaches styrer processen.

Formiddagen afsluttes med en række caférunder, hvor eleverne kan inspirere og hjælpe hinanden, dels med specifikke problemer ved de enkelte projekter og dels i forbindelse at vinde bydsten.

11.30 – 12.15

Frokost – I skal selv medbringe eller købe mad denne gang

Ca. kl. 12.15 – 15.30

Arbejde med projekt, coaches styrer processen.

15.30 – 16.00

Afrunding af dagen, næste gang er det alvor!

I skal have 100% styr på arbejdet og arbejdsfordelingen frem til mødet den 5. december.

I skal aflevere jeres opgave til iju@ibc.dk og anj@ibc.dk senest den 21. november

Bilag 9b

Opgaven

I har fået stillet en udfordring fra borgmesteren i jeres by, som I skal løse i dette efterår. Udfordringen kan løses på mange måder, og outputtet kan ligeledes være mangeartet, dvs. I kan vælge mange former at præsentere jeres løsning på. Det kunne være en præsentation, en lydfil, en kortfilm, en prototype etc.

Forløbet afsluttes med selve konkurrencen. Inden konkurrencen skal hver gruppe have indsendt deres forslag til dommerne. Dette forslag kan være af forskellig karakter, men skal som et minimum komme ind på følgende målpunkter:

1. Jeres problem og formålet med jeres idé
2. Ideen kort beskrevet – her kunne man godt vælge andre former end skriftlig fremstilling, eks. en lydfil, en kortfilm, en prototype etc.
3. Fordelene ved eller værdien af jeres idé
4. Målgruppebeskrivelse
5. Strategi for implementering af og fremtid for jeres projekt
6. Netværkskontakter: hvem er det nødvendigt at samarbejde med for at implementere idéen?
7. Overvejelser om økonomiske aspekter af jeres idé

Der må som om et maksimum afleveres 5 sider. Hvis man laver en lydfil, kortfilm eller lignende, reduceres antallet af sider.

Annemette Skovgaard og Jørgen Juul skal have materialet i hænde senest d. 21. november 2012.

Materialet mailer til anj@ibc.dk eller til juu@ibc.dk.

Til konkurrencen får hver gruppe maks. 7 minutter til deres præsentation og dommerne får 3 min til spørgsmål, respons, gode råd og vejledning.

Selve præsentationerne skal have fokus på:

Præsentation af ideen, idéhøjde af produktet og en beskrivelse af implementeringen af jeres idé. Som et sidste emne skal gruppen også ind på, hvilke personlige vindinger den enkelte har fået ved at deltage i Talentskolen.

Der konkurreres både alle grupper mod hinanden, men der vil tillige være en bykonkurrence, så man kan vinde som by. Dette betyder, at man via netværking kan hjælpe og støtte hinanden og derved også opnå bedre resultater samlet. For at understrege betydningen af netværking kåres der også en playmaker.

Bilag 10a

Finale i Talentskolen

Onsdag den 5. december kl. 12.00 – 19.30

Sted: Kulturøen Middelfartsalen, 6-10, 5500 Middelfart

12.00 – 12.15	Velkommen og dagens program
12.15 – 12.45	Oplæg om iværksætter og opstart af virksomhed, ved Jan Zederkof fra Zederkof A/S
13.00 – 15.30	<p>Projekterne præsenteres for et dommerpanel af involverede erhvervsfolk, ambassadører og undervisere.</p> <p>Præsentationsrunde – Mundtlig præsentation af gruppernes løsningsforslag max. 10 min. (7 min præsentation + 3 min spørgsmål fra dommerpanel + publikum)</p> <p>Elevgrupperne udvælges i tilfældig rækkefølge</p>
15.30 – 16.15	<p>Mens dommerne voterer, vil der være endnu et oplæg om innovation og iværksætteri. Denne gang er det Dorte Møller Madsen fra Stormvind</p> <p>Efterfølgende deltager eleverne i en rundvisning hos Middelfart Sparekasse.</p>
16.30 – 17.15	<p>Prisoverrækkelser:</p> <p>Bedste gruppe</p> <p>Bedste by</p> <p>Talentskolens Playmaker</p>
17.45 -	Dagen slutter med fælles "forretningsmiddag" for Talentskolens elever, coaches og dommere

Bilag 10b

Finalebedømmelseskriterier - Talentskolen

Dommer:			
Virksomhed/Gruppe:			
Kriterier	Kommentarer	Max points	Points
Idéen Hvor gode er eleverne til kort og præcist at fortælle om deres idé (Elevatortale)? I hvor høj grad kan eleverne kommunikere værdien af produktet/serviceydelsen over for kunderne? I hvor høj grad er der tale om noget nyt (huller i markedet, ny teknologi, innovativt eller kreativt) i idéen?		20	
		20	
		20	
Økonomi I hvor høj grad har virksomheden overvejet nødvendigheden – og omfanget – af finansiering af etablering og drift af idéen? Er der sammenhæng mellem handlingsplan og økonomiske overvejelser? Har virksomheden en økonomisk bæredygtig ide, og er der tænkt på vision/mission?		10	
		10	
		10	
Produktudvikling og implementering Har virksomheden formuleret relevante krav til produktet? Er der sammenhæng mellem behov/problem og krav?		10	
		10	

<p><i>Er virksomhedens løsning realistisk? Er løsningen vurderet i forhold til de opstillede krav?</i></p> <p><i>Er der udarbejdet relevante arbejdstegninger eller andre visuelle materialer</i></p> <p><i>Har virksomheden gjort sig etiske overvejelser om fx miljø, arbejdsmiljø, samfundsansvarlighed?</i></p>		10	
<p>Markedsføring</p> <p><i>Har virksomheden foretaget undersøgelser af, om der er behov for produktet/ydelsen – om produktet løser et problem?</i></p> <p><i>Har virksomheden defineret præcise målgrupper for deres idé?</i></p> <p><i>Har virksomheden taget højde for interessenternes/samarbejdspartners ønsker og behov?</i></p>		10	
<p>Udviklingsmuligheder</p> <p><i>Graden af fremtidsmuligheder/perspektiver i idéen for interessenterne</i></p>		10	
<p>I ALT</p>		20	
		190	

Bilag 10c
Tekst til diplom

Talentskolen 2012

Diplom

Har gennemført Talentskolen. Talenterne er nøje udvalgt i Region Trekanten fra alle gymnasiale uddannelser HHX, STX, HTX og HF.

På Talentskolen er eleven blevet stillet en udfordring fra de tre kommuners borgmestre og har i den forbindelse arbejdet med:

- Idégenereringsprocesser
- Idéevalueringsmetoden – Pain – value – jury
- Et selvvalgt innovationsprojekt i samarbejde med Vejle, Kolding og Fredericia kommune
- Etablering af forretningsplaner, herunder økonomiske overvejelser, miljø- og etiske overvejelser
- Scenepræsentation, hvor eleverne præsenterer og forsvare deres projekt

Projektet er blevet bedømt af repræsentanter for de tre kommuner, Syddansk universitet, Young Enterprise, lokale virksomheder og Middelfart Sparekasse.

Projektkoordinator

Dommer

Bilag 11

Evaluering af Talentskolen - elever

1. Har deltagelse i Talentskolen været med til at udvikle dine personlige kompetencer? Her tænker vi bl.a. på, om du f.eks kan anvende resultatet af Garudatesten, teorien om pain, value proposition og jury eller playmakerrollen i andre sammenhænge.
2. Har samarbejdet med andre elever givet dig nye erfaringer?
3. Er arbejdet med innovation og iværksætter noget, som indgår i dine fremtidige planer?
4. Har det faglige niveau været passende?
5. Har strukturen i Talentskolen været den rette? Her tænkes der på rækkefølgen og indholdet i de fem møder.
6. Hvilken betydning har lærere/coaches haft for dit arbejde på Talentskolen?

7. Har Facebookgruppen været en god måde at kommunikere på?

8. Hvordan kan vi gøre Talentskolen endnu bedre?