



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB  
YOUNG ENTERPRISE DANMARK



# 10. skoleår på TietgenSkolen

- et samarbejde med Korsløkke Ungdomsskole

[www.ffe-ye.dk](http://www.ffe-ye.dk)

## 10. skoleår på TietgenSkolen

### - et samarbejde med Korslække Ungdomsskole

TietgenSkolen og Korslække Ungdomsskole har arbejdet sammen om at udvikle et forløb til de 10. klasse elever, som er i tvivl om, hvad de vil uddanne sig til. Forløbet giver dem en mulighed for at prøve kræfter med iværksætteri og entreprenørskab på en ny måde.

Fagligt er forløbet en blanding af afgangsfagene fra folkeskolen og en smagsprøve på de erhvervsøkonomiske fag, en merkantil erhvervsskole udbyder. Det specielle ved dette 10.-klassemforløb er faget iværksætteri/entreprenørskab, hvor der skal arbejdes med nye produkter.

### Fagene

Dansk, matematik samt engelsk følges som i 10. klasse på en folkeskole. Eleverne skal til både den skriftlige og mundtlige eksamen til sommer 2012.

Erhvervsøkonomi, Salg & Service, IT, Samfundsfag er grundfag på handelsskolen og eleverne vil få en grundig indsigt i disse fag. Dette vil ske via valgfaget iværksætteri /entreprenørskab. Denne måde at undervise på, skal gerne give eleverne en oplevelse af, at de via gennemgangen af de forskellige teorier får en direkte forståelse af, hvad de forskellige teorier/emner kan/skal bruges til. Anvendeligheden (den praktiske del) af det gennemgåede stof får derfor direkte synlighed. Vi tror på, at man lærer bedst, når ny viden bliver forankret i en praktisk anvendelse.

Herudover vil det være muligt at vælge fysik/kemi og tysk

Valgfaget (iværksætteri & innovation) indeholder mange faser og er helt nyt for de fleste elever, og derfor deles faget op i faser:

Vi vil begynde at få entreprenørfaget ind under huden – eleverne skal lære at være kreative og de skal være det blandt hinanden, selvom de ikke kender hinanden fra begyndelsen. Dette skal ske i et vant miljø – Legoland i Billund. Alle elsker at lege, selvom det måske er nogle år siden, vi sidst gjorde det for alvor. I den forbindelse skal vi udforske "Lego Serious Play". Via dette værktøj får eleverne en legende og eksperimenterende måde at udvikle deres innovationsevner og præsentationer på. Disse kompetencer skal de ikke blot bruge i deres uddannelse, men også til eksamen og i deres entreprenørprojekt, når de skal sælge/vise deres idé/produkt ved Odense Havnekulturfestival (<http://www.havnekulturfestival.dk/>)

Målet med forløbet er at gøre eleverne klar i deres uddannelsesvalg. Samtidig får du rig mulighed for at udvikle deres kreative og innovative kompetencer. Disse mål er nået på en

teoretisk aktuel måde, hvor eleverne udsættes for en praktisk anvendelse af de forskellige teorier ved indlæringen.

Forløbet vil blive planlagt på sådan en måde, at eleverne har entreprenørskab på skemaet på ugebasis, og der vil være kortere perioder af en eller to ugers varighed, hvor vi arbejder koncentreret med entreprenørskab.

Eleverne vil arbejde i grupper igennem hele forløbet i dette valgfag. Hele holdet vil blive en del af FFE-YEs Company Programme og dermed også blive opdateret og orienteret om innovationsmiljøet i Odense.

De produkter som grupperne i den kreative fase har fundet frem til, vil være egnet til Company Programme. Det er derfor meningen, at de teams, som har et produkt, der kan indgå i Company Programme, også vil indgå i dette forløb.

## **Fagligheden**

### *Produkt*

Eleverne skal i "virksomheder" finde produkt / idé, som de ønsker at arbejde med igennem hele forløbet. Dette produkt skal være nyt på markedet og danne omdrejningspunktet for hele forløbet, da eleverne deltager i FFE-YE messer med produktet

- Brainstorm
- Omvendt brainstorm
- Idésien
- Kædeteknik
- "Postkassen"

### *Organisation*

- Personlighedstest (den simple Adizes) eller Garuda-test
- Virksomhedsformer

### *Salg & markedsføring*

- Produkt/service
- Mission/vision
- Værdier
- Politikker
- Organisation
- SWOT
- Konkurrenter
- Push og pull teorien
- Markedsanalyse
- Værdikædeanalyse
- Markedssegmentering
- Salgsstrategi

### *Finansiering*

- Kasserapport

- Budget/økonomi
- Årsregnskab
- Nulpunktsomsætning
- Likviditetsbudget

#### *Forretningsplan*

- Behov hos kunden
- Fremtidsmuligheder i produktet (potentiale)
- Produktets unikke element (SBU)
- Personligt salg/salgsinitiativer
- Distributionskæden

Ved at følge ovenstående model som progression i valgfaget, opnår vi også kompetencerne i Erhvervsøkonomi, Salg & Service samt IT og Samfundsfaget. Pædagogisk er dette en ny måde at undervise på og kræver, at underviserne i klassen har en tæt dialog, da kompetencerne skal opnås, og eleverne kan komme til eksamen i de enkelte grundfag.

Der skal derfor også foreligge en grundig beskrivelse af de enkelte fag – specielt progressionen i fagene, når det kommer til at foregå via et andet fag (valgfaget).

#### **Hvad er det nye ved forløbet?**

- Inddragelse af Lege Serious Play og samarbejdet med Udviklingsforum Odense pilotprojekt Lego Serious Business
- Opstart og inddragelse af Legoland i Billund
- Samarbejde og udvikling af dette projekt mellem TietgenSkolen og Korsløkke Ungdomsskole
- Samarbejde med Odense Havnekulturfestival
- Selvudviklet undervisningsmateriale, hvor Company Programme bliver inddraget hos de relevante grupper i klassen
- Opnåelse af de erhvervsøkonomiske kompetencer i grundfagene via valgfaget
- Idégenerering indenfor et kreativt afgrænset emne
- Internationalt samarbejde, hvor det er relevant via Enterprise Without Borders ([www.ewb.ja-ye.org](http://www.ewb.ja-ye.org))

#### **Hvad får eleverne?**

- Vi arbejder med iværksætteri – ikke traditionel undervisningsform
- Vi arbejder med erhvervslivet
- Vi deltager i messer
- Vi arbejder med vores egen idé
- Vi skal med til havnefestivalen i Odense

## Hvad er anderledes?

I alle fag (dansk, engelsk, matematik, Salg & service, erhvervsøkonomi, IT og samfundsfag) skal vi arbejde med entreprenørskabsfaget. Det betyder i praksis, at mange af de opgaver, vi laver og arbejder med, skal have en entreprenørskabsdrejning. De kan være direkte linket til det produkt/idé, eleverne arbejder med i entreprenørskabsfaget, eller der kan inddrages eksempler fra denne verden.

Entreprenørskabsfaget har også den praktiske indgang til de forskellige fag. Vi som undervisere kan på enkel vis vise, hvorfor de skal bruge de forskellige teorier og viden, som vi giver dem, når vi bruger entreprenørskabsfaget som indgang.

Mange unge har svært ved at se, hvorfor de skal bruge og undervises i de forskellige fag og teorier, da de umiddelbart ikke kan bruge dem i deres hverdag og ikke kan se, hvornår de kommer til at bruge dem. Nu bliver de mange teorier og den megen viden brugt i praksis, og derfor skal vi søge at udarbejde opgaver, som har med entreprenørskabsfaget at gøre.

Der vil være faglige områder, hvor det ikke er muligt, og hvor øvelse fremmer forståelsen. Her skal vi have en mere teoretisk tilgang, men kan godt ende med en praktisk entreprenørskabsopgave.

Med andre ord, så prøver vi at trække entreprenørskabsfaget ind i alle de andre fag. I entreprenørskabsfaget, som beskrevet tidligere, hentes meget inspiration fra de mere merkantile fag.

## Vil du vide mere?

Er du blevet nysgerrig, eller har du spørgsmål til forløbet, så kan du kontakte Michael Fjeldsted, mfpe@tietgen.dk, regionsleder i FFE-YE Region Fyn og underviser på HG på TietgenSkolen i Odense.



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB  
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Region Fyn