

## Efteruddannelse i innovations- og entreprenørskabsundervisning

Verden, arbejdsmarked og samfund forandrer sig, og det gør kravene til skole og uddannelse også. Over hele verden er der således fokus på innovation og entreprenørskab, og på at elever og studerendes i højere grad end tidligere skal kunne tænke nyt, se muligheder og omsætte idéer til handling. I 2017 opretter selvstyret derfor en grønlandsk del af Fonden for Entreprenørskab, som skal understøtte denne udvikling i uddannelsessystemet.

På den baggrund tilbyder Fonden for Entreprenørskab et efteruddannelseskursus til lærere og undervisere i Grønland. Efteruddannelsen skal give lærere og undervisere kompetencer til at arbejde med innovation og entreprenørskab som en del af den daglige undervisning og til at lave særlige entreprenørielle undervisningsforløb for elever og studerende.

Efteruddannelsen skal desuden forberede deltagerne på, at deres elever og studerende skal deltage i Fonden for Entreprenørskabs programmer i efteråret 2017.

### Målet for efteruddannelsen

Deltagerne vil

- Opnå en grundliggende teoretisk forståelse af baggrund og forskellige perspektiver på innovations- og entreprenørskabsundervisning
- Kende til forskellige metodiske tilgange og have afprøvet og anvendt disse i praksis
- Kunne integrere entreprenørielle læringsmål i den daglige undervisning og anvende didaktiske principper for dette
- Være i stand til at udvikle og gennemføre undervisning, der understøtter innovative og entreprenørielle kompetencer i egne fag
- Have viden om forskellige tilgange til entreprenørielle processer og værdiskabende projekter
- Have kendskab til og have afprøvet entreprenørielle procesmodeller
- Kunne udvikle og gennemføre længerevarende entreprenørielle undervisningsprocesser
- Have kendskab til fondens programmer, materialer og udgivelser
- Kunne reflektere over egen undervisningspraksis i relation til innovation og iværksætter



## Program, del 1

	1. kursusdag	2. kursusdag	Arbejde med praksis
<b>Morgen</b>	Kreativ morgentræning	Kreativ morgentræning	Lærerne arbejder i egen praksis på skolerne med de planlagte aktiviteter,
	<p><b>Teori</b> Hvad er Entreprenørskab, entreprenørskabsundervisning og hvorfor og hvordan forstår og arbejder vi med det i skolen</p> <p><b>Fælles refleksion</b> over egen nuværende praksis: Hvad er succeser og udfordringer. Det særligt grønlandske</p> <p><b>Workshop</b> Afprøvning af kreative og entreprenørielle metoder</p>	<p><b>Teori</b> Hvad er målet med entreprenørskabsundervisning. Introduktion til Fondens "Taksonomi" og kompetenceramme</p> <p><b>Fælles refleksion</b></p> <p><b>Workshop</b> Anvendelse af didaktiske principper i planlægning af undervisning</p>	Der uploades "10-linjers historier" og en kort refleksion
<b>Middag</b>	<b>Videoappetizer</b>	<b>Videoappetizer</b>	
	<b>Frokost</b>	<b>Frokost</b>	
	<p><b>Workshop</b> Jagten på "den gode undervisning" og hvad kan innovation og entreprenørskab bidrage med?</p> <p><b>Teori</b> Hvad siger forskningen om innovation og entreprenørskab</p> <p><b>Individuel refleksion,</b> deling og evaluering</p>	<p><b>Workshop</b> Individuel og fælles forberedelse, pitch, præsentationer og idéudveksling</p> <p><b>Teori</b> Involvering af rollemodeller, eksterne partnere, organisationer og erhvervsliv</p> <p><b>Individuel refleksion,</b> deling og evaluering</p>	
<b>Aften</b>			



## Program, del 2

	3. kursusdag	4. kursusdag	Arbejde med praksis
<b>Morgen</b>	Kreativ morgentræning	Kreativ morgentræning	Lærerne arbejder i egen praksis med de planlagte aktiviteter og gennemfører Projekt Edison eller Company Programme.  Der uploades "10-linjers historier" og en kort refleksion
	<p><b>Teori</b> Introduktion til entreprenørielle processer: Værdiskabelse, afsæt, procesforståelser og produkter</p> <p><b>Workshop</b> Entreprenørskabsforløb i praksis. På baggrund af en aktuell udfordring indgår lærerne i grupper i en faciliteret proces</p>	<p><b>Teori</b> Forretningsmodeller og grundlæggende økonomi, anvendelse i undervisningen</p> <p><b>Workshop</b> Fortsat</p> <p><b>Pitch og præsentationer</b></p> <p><b>Fælles refleksion</b></p>	
<b>Middag</b>	<b>Videoappetizer</b>	<b>Videoappetizer</b>	
	<b>Frokost</b>	<b>Frokost</b>	
	<p><b>Workshop</b> Fortsat</p> <p><b>Teori</b> Feedback og evaluering af process, produkter og relevans</p> <p><b>Fælles midtvejsfeedback</b> på gruppernes arbejde</p>	<p><b>Workshop</b> At arbejde med Fondens programmer</p> <p><b>Individuel og fælles forberedelse</b>, pitch, præsentationer og idéudveksling</p> <p><b>Diskussion</b> Rollen som I&amp;E-underviser på egen skole</p> <p><b>Individuel refleksion</b>, deling og evaluering</p>	
<b>Aften</b>			



## **Om programmet**

Der er lagt væk på en blanding af aktiviteter, således at der indgår såvel teoretisk, praktisk og reflektivt arbejde. Langt den meste tid er afsat til aktive processer, hvor underviserne afprøver værktøjer og praksisformer, som kan medtages direkte i egen undervisning. Så vidt muligt er undervisningen organiseret, så den er eksemplarisk i forhold til innovation og entreprenørskab.

Der er indlagt to udviklingsworkshops, hvor deltagerne planlægger konkret undervisning til egen praksis og har mulighed for at dele, sparre og få feedback fra de øvrige deltagere og fra instruktørerne.

Under relevante dele af efteruddannelsen vil undervisningen og indholdet blive tilpasset de enkelte deltagere og deres respektive niveauer og retninger i uddannelses-systemet.

## **Målgruppe**

Målgruppen for efteruddannelsen er lærere i grundskolen, på ungdomsuddannelserne samt undervisere på videregående uddannelser. Herudover er kurset relevant for undervisere på læreruddannelsen, og for lærerstuderende på 2-4. årgang.

Efteruddannelsen er ikke et iværksætterkursus, og fokus er på undervisning, pædagogik, didaktik og metoder. Det betyder, at de fleste aktiviteter vil være irrelevante, hvis deltagerne ikke underviser i praksis eller kan relatere det til det.

Det er hensigtsmæssigt, at der deltager mindst to deltagere fra hver skole/uddannelsesinstitution, og at ledere og deltagere på forhånd har aftalt, hvad forventningerne til deltagerne er efter forløbets afslutning.



## **Undervisere**

Undviserne på efteruddannelsen kommer fra Fonden for Entreprenørskab, har beskæftiget sig med entreprenørskabsundervisning og undervist elever, studerende, lærere og undervisere på alle niveauer gennem de seneste 6-7 år. Alle har "kridt på fingrene" og har undervist på forskellige niveauer i uddannelsessystemet.

## **Netværk**

Deltagerne indgår som de første deltagere i et grønlandsk netværk for entreprenørskabsundervisere. Der oprettes en lukket facebook-gruppe, som anvendes til deling af materialer, refleksioner og praksisbeskrivelser.

## **Forpligtelse**

De deltagende lærere vil være forpligtede til

1. at læse de af Fonden fremsendte materialer inden 1. kursusdag (ca. 2-3 timers forberedelse)
2. at deltage i efteruddannelsens fire kursusdage
3. at afprøve deres udviklede undervisningsforløb i praksis
4. i eftersommeren 2017 at gennemføre et længerevarende entreprenørielt undervisningsforløb, som fører frem til, at deres elever kan deltage i et fælles arrangement i Nuuk i efteråret 2017.
5. at dele historier fra praksis samt en kort refleksion med de øvrige deltagere
6. at deltage i en efterfølgende evaluering af efteruddannelsen



## **Dato**

Kurserne afvikles over fire dage den 30. – 31. maj, samt den 30. – 31. august 2017.

Alle kursusdage fra kl 8.30 – 16.00

## **Sted**

NUUK / Grønlands Universitet

## **Praktisk information**

- Der er ingen kursusafgift.
- Frokost og mellemmåltider betales af Fonden for Entreprenørskab
- Transport, evt. overnatning, og andre afledte omkostninger ved deltagelsen skal deltagerne selv sørge for.

## **Certificering**

Fonden udsteder et bevis for gennemførelse til deltagere, der har gennemført efteruddannelsen og opfyldt de beskrevne forpligtelser.

## **Deltagelse i "Projekt Edison" og "Company Programme"**

Det er hensigten med efteruddannelsen, at den skal føre til, at underviserne er motiverede for og kvalificerede til at kunne deltage med deres elever i en af ovennævnte konkurrencer. Elever fra 7.-9. klasse kan deltage i Projekt Edison, og elever fra ungdomsuddannelserne og studerende på videregående uddannelser kan deltage i Company Programme. Fonden for Entreprenørskab varetager afviklingen og organiseringen af konkurrencerne. Det er i 2017 gratis at deltage i disse. Se mere om disse på [www.ffe-ye.dk/programmer/projekt-edison/om-projekt-edison](http://www.ffe-ye.dk/programmer/projekt-edison/om-projekt-edison) og [www.ffe-ye.dk/programmer/company-programme/om-company-programme](http://www.ffe-ye.dk/programmer/company-programme/om-company-programme)

