

Skills for the Future

Praksisnært innovations- og konkurrenceforløb for elever på autouddannelserne



Hvad er Skills for the Future?

Skills for the Future er et *gratis* undervisnings- og konkurrenceforløb i samarbejde med Hyundai i Danmark, hvor elever fra autouddannelserne udvikler og arbejder med egne ideer inden for autosektoren.

Forløbet er et partnerskab mellem Fonden for Entreprenørskab, vores moderorganisation JA Europe og Hyundai Motor Europe. På nuværende tidspunkt deltager 15 forskellige europæiske lande i Skills for the Future.

Målet er at give eleverne større forståelse for vigtigheden af STEM-kompetencerne (science, technology, engineering & math). Derudover opnår eleverne basale færdigheder inden for virksomhedsdrift.



Hvorfor være med i Skills for the Future?

Skills for the Future er virkelighedsnær undervisning, der kobler uddannelse og erhvervsliv sammen. Gennem et udfordrende og motiverende læringsforløb får eleverne styrket deres faglige kreativitet og udbygget rammerne for, hvad de kan bruge deres fag til.

Med deltagelse i Skills for the Future trænes eleverne i at udvikle innovative ideer og omsætte dem til realiserbare og salgsklare produkter. Projektforløbet spænder fra kreativ idégenerering til forretningsplan.

Undervejs i processen udfordres elevernes kompetencer i f.eks. samarbejde, feedback, problemløsning, refleksion og brugen af netværk. Kompetencer, som styrker elevernes mod og handlekraft fremadrettet.

Hvordan integreres Skills for the Future i undervisningen?

Skills for the Future er velegnet til at integrere i f.eks. fagene teknologi, iværksætteri og innovation.

Alt efter hvor eleverne befinder sig i uddannelsesforløbet er det muligt at inddrage dansk og engelsk i et tværfagligt samarbejde omkring den skriftlige rapport og mundtlige præsentation.

Der stilles ikke krav til, hvor mange timer og hvilke fag der bruges på projektet – det er op til den enkelte skole.

På Fonden for Entreprenørskabs hjemmeside tilbydes drejebog som hjælp til arbejdet med den kreative proces omkring elevernes ideer.



Skills for the Future - TRIN FOR TRIN

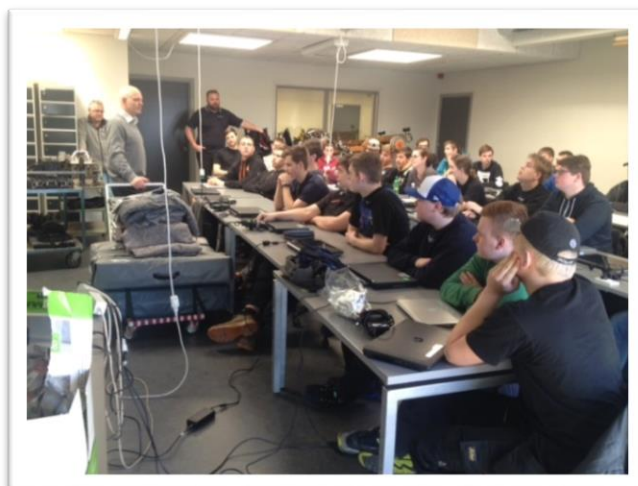
Der er følgende elementer i programmet Skills for the Future, som foregår fra januar til april:

1. Online quiz om autosektoren

Eleverne tester deres viden om den historiske og teknologiske udvikling inden for autosektoren.

2. Hyundai besøger klassen

90 minutters læringsaktiviteter og diskussion om autosektoren og udviklingen inden for denne og om de kompetencer, der efterspørges i branchen. Besøget tager afsæt i Hyundai og Hyundais historie og er en introduktion til arbejdet med elevernes egne ideer. I forbindelse med Hyundais besøg på skolen afholdes også et kort introduktionsmøde for skolens deltagende undervisere.



Hyundai holder oplæg i klassen

3. Udvikling af egne ideer

Eleverne udvikler og arbejder med egne idéer på skolen (produkter eller services relateret til autosektoren). De støttes og undervises af deres underviser.

4. Registrering

Elevernes ideer registreres på webportalen www.skillsforthefuture.eu. Derudover skal eleverne uploade en rapport og en video, der beskriver ideen. Rapporten skal rumme overvejelser om bl.a. bæredygtighed, produktet, økonomi, markedsføring og teamwork.

5. National finale

Arbejdet afsluttes forløbet med en national finale, hvor 10 på forhånd udvalgte hold præsenterer deres idé for dommerpanelet, og der kåres en vinder.

6. Europæisk finale

Hvert år afholdes en europæisk finale et sted i Europa med deltagelse af det danske vinderhold. Her præsenterer gruppen ideen på en stand og interviewes af dommerne. Alt foregår på engelsk, og til finalen møder teamet elever fra resten af Europa. Fonden for Entreprenørskab betaler for det danske holds rejse til og deltagelse i den europæiske finale.



Dommerinterview ved den europæiske finale

Vil du vide mere?

Læs mere på <http://www.ffe-ye.dk/programmer/skills-for-the-future> eller kontakt projektleder ved Fonden for Entreprenørskab, Mette Meulengracht Jensen på mettem@ffe-ye.dk eller telefon 65 45 24 67 for yderligere information.