

<p>Innovation</p> <p>Følgende referencer er orienteret mod innovative kompetencer. Referencerne er relevante, hvis du søger inspiration og metoder til udvikling af innovative løsninger i entreprenørskabsundervisningen.</p> <p>Nøgleord: Opøve innovative kompetencer, viden om produkt-, service- og konceptinnovation. Anvendelse af innovationsmetoder i praksis.</p>		
<p>Bøger</p>		
<p>Darsø, L. (2011): Innovationspædagogik – kunsten at fremelske innovationskompetence, Samfundslitteratur.</p>	<p>Giver en tour-de-force igennem alt, der er væsentligt at vide som grundlæggende kundskab ift. entreprenørielle processer. En dybdegående og spændende indføring i teorier og modeller, der præger entreprenørskabsundervisning.</p>	<p>Michael Breum Ramsgaard, Adjunkt, Ernæring- og Sundhedsuddannelsen, VIA University College, mail: mibi@viauc.dk</p>
<p>Darsø, L. (2011): Innovationspædagogik – kunsten at fremelske innovationskompetence, Samfundslitteratur.</p>	<p>Den har et bredspektret innovations-teoretisk udgangspunkt. Darsø's innovationsdiamant bliver her udfoldet i en pædagogisk sammenhæng, hvilket er anvendeligt som underviser.</p>	<p>Anni Stavnskær Pedersen, Lektor, Pædagoguddannelsen Aalborg, University College Nordjylland, mail: asp@ucn.dk</p>
<p>Artikler</p>		
<p>"Asterisk". Temanummer: Innovation - Skal vi leve af innovation eller er det kejserens nye klæder? Nr. 59, september 2011, Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Arts. Aarhus Universitet.</p>	<p>Hele dette temanummer indeholder relevante perspektiver på innovation i grundskolen. Findes under "arkiv" på http://edu.au.dk/aktuelt/asterisk/</p>	<p>Anni Stavnskær Pedersen, Lektor, Pædagoguddannelsen Aalborg, University College Nordjylland, mail: asp@ucn.dk</p>
<p>Brown, T. (2008): "Design Thinking". <i>Harvard Business Review</i>, HBS. Reprint R0806E.</p>	<p>Design Thinking as tool for entrepreneurship/innovation.</p>	<p>Carsten Nico Hjortsø, Associate Professor, PhD, Institute of Food and Resource Economics, University of Copenhagen, mail: cnh@ifro.ku.dk</p>
<p>Iversen, AM. & Pedersen, A.S. (2012): "Mission innovationspædagog". I: <i>Seriehæfte</i>. Innovation og Uddannelse – et UCN Perspektiv. University College Nordjylland, Udvikling og Innovation.</p>	<p>Erfaringer med at transformere pædagogers professionsidentitet til innovationsprofiler herunder er der bud på, at nytænke projektformen – så den i højere grad bliver entreprenant.</p>	<p>Anni Stavnskær Pedersen, Lektor, Pædagoguddannelsen Aalborg, University College Nordjylland, mail: asp@ucn.dk</p>
<p>Sawhney, M., Wolcott, R. C. & Arroniz, I. (2006): "The 12 different ways for companies to innovate". <i>MIT Sloan Management Review</i>. Vol. 47(3) pp.75-81.</p>	<p>Introducerer en innovationsradar, som kan bruges til at innovere på forskellige aspekter af et nyt produkt</p>	<p>Michael Breum Ramsgaard, Adjunkt, Ernæring- og Sundhedsuddannelsen, VIA</p>

	eller koncept eller ift. virksomheder generelt. Arbejder i spektret offerings (what), presence (where), processes (how) og customers (who).	University College, mail: mibj@viauc.dk
Links		
http://www.ddc.dk/	DIN modellen. God procesmodel.	Helge Bech, Lektor, Fysioterapeutuddannelsen, University College Syddanmark, mail: hebe@ucsyd.dk
http://dschool.stanford.edu/wp-content/themes/dschool/method-cards/empathy-map.pdf	Empathy map. Godt værktøj til at sætte sig i brugerens sted. Hvad siger, gør, tænker og føler brugerne som er målgruppen for produktet eller konceptet, som man arbejder med.	Michael Breum Ramsgaard, Adjunkt, Ernæring- og Sundhedsuddannelsen, VIA University College, mail: mibj@viauc.dk
http://www.serviceplatform.dk/videnbase/vaerktoejer-best-practice/sider/default.aspx	Vidensbaseret 30 metoder til brugerdriven innovation.	Helge Bech, Lektor, Fysioterapeutuddannelsen, University College Syddanmark, mail: hebe@ucsyd.dk