

<p>Entreprenørskabsundervisning Følgende referencer kan bruges, når entreprenørskab skal indlejres i undervisning og ses i et læringsperspektiv. Der er tale om referencer, der kan fungere som metarammer for egen undervisningspraksis og dermed danne grundlag for, hvordan entreprenørskabsundervisningen planlægges og gribes an.</p>		
<p>Bøger</p>		
<p>Bager, L.T., Blenker, P., Rasmussen, P. & Thrane, C. (2011): <i>Entreprenørskabsundervisning. Proces, refleksion og handling</i>. Aarhus: Aarhus Entrepreneurship Centre, Aarhus Universitet, 2 udg.</p>	<p>Bogen henvender sig til undervisere inden for entreprenørskabsundervisning, og er velegnet som inspiration til selv at udvikle undervisningsredskaber og -forløb efter.</p>	<p>Michael René Kristiansson, Associate Professor, Det Informationsvidenskabelige Akademi, University of Copenhagen, mail: zqr410@iva.ku.dk</p>
<p>Fayolle, A. (2007-10): <i>Handbook of Research in Entrepreneurship Education. Volume 1.-3.</i> Cheltenham (UK): Edward Elgar Publisher.</p>	<p>Denne serie på tre bind repræsenterer en række forskellige tilgange til entreprenørskabsundervisning, hvor man kan finde inspiration til sin egen undervisning og forskning.</p>	<p>Michael René Kristiansson, Associate Professor, Det Informationsvidenskabelige Akademi, University of Copenhagen, mail: zqr410@iva.ku.dk</p>
<p>Kirketerp, A. & Greve, L. (ed.) (2011): <i>Entreprenørskabsundervisning</i>. Aarhus Universitetsforlag.</p>	<p>Mange gode hoveder folder e-skab ud på forskellig vis og viser flere veje inden for e-skab i LVU-regi.</p>	<p>Misja Barnow, karrierevejleder, arkitekt cand. arch., Arkitektskolen Aarhus, mail: Misja.Barnow@aarch.dk</p>
<p>Kirketerp, A.L. (2010): <i>Pædagogik og didaktik i entreprenørskabsundervisningen på de videregående uddannelser i et foretagsomhedsperspektiv</i>. Ph.d.-afhandling. IDEA. Institut for Entreprenørskab og relationsledelse, Syddansk Universitet.</p>	<p>Den kan anbefales 'nye' e-undervisere, som vil have en lidt dybere forståelse af pædagogiske og didaktiske aspekter af e-skab i LVU-regi.</p>	<p>Misja Barnow, karrierevejleder, arkitekt cand. arch., Arkitektskolen Aarhus, mail: Misja.Barnow@aarch.dk</p>
<p>Artikler</p>		
<p>Blenker, P. Korsgaard, S., Neergaard, H., & Thrane, C. (2011): "The question we care about: paradigms and progression in entrepreneurship education", <i>Industry and Higher Education</i>, Vol. 25, No 6, Dec 2011, pp 417-427.</p>	<p>Et relevant overblik over forskellige tilgange til entreprenørskab. I artiklen belyses fire entreprenørielle paradigmer, der desuden diskuteres i forhold til undervisningspraksis.</p>	<p>Nicolai Nybye, cand.mag., projektleder, Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise, mail: nicolai@ffeye.dk</p>
<p>Benson, H. (2004): "Entrepreneurship Education. Toward a Model of Contingency-Based Business Planning". <i>Academy of Management Learning and Education</i>, 3(3): 258-273.</p>	<p>Artiklen præsenterer tre forskellige tilgange til entreprenørskabsundervisning; meget nyttig.</p>	<p>Michael René Kristiansson, Associate Professor, Det Informationsvidenskabelige Akademi, University of Copenhagen, mail: zqr410@iva.ku.dk</p>
<p>Löbler, H. (2006): "Learning entrepreneurship from a constructivist perspective". <i>Technology Analysis & Strategic Management</i>, 18(1), 19–38, February.</p>	<p>En god åbner for at turde gå langt og radikalt til værks i sin entreprenørskabsundervisning.</p>	<p>Per Blenker, Associate Professor, iCARE, Interdisciplinary Community of Advanced Research in Entrepreneurship, Department of Business Administration,</p>

		Aarhus University, mail: perbl@asb.dk
Neck, H. & Greene, P. (2011): "Entrepreneurship Education, Known worlds and new Frontiers", <i>Journal of Small Business Management</i> 49(1), pp. 55–70.	Artiklen belyser forskellige tilgange til entreprenørskabsundervisning. Er god til refleksion over egen underviserpraksis og som inspiration til nye måder at forstå sin undervisning på og gribe denne an på. Neck & Greene sammenfatter forskellige tilgange som "Entrepreneur World", "Proces World", "Cognition World" og "Method World".	Nicolai Nybye, cand.mag., projektleder, Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise, mail: nicolai@ffe-ye.dk
Shane, S. & Venkataraman, S. (2000): "The Promise of Entrepreneurship as a Field of Research". <i>The Academy of Management Review</i> , 25(1): 217-226.	Den moderne klassiker i entrepreneurskabsteori. Fungerer godt som en metaramme i undervisningen, man kan bruges både til at strukturere resten af ens materiale ift. at være enig – eller uenig med.	Per Blenker, Associate Professor, iCARE, Interdisciplinary Community of Advanced Research in Entrepreneurship, Department of Business Administration, Aarhus University, mail: perbl@asb.dk
Links		
http://www.ffe-ye.dk/videncenter/progressionsmodel	Progressionsmodellen er et rammeværktøj, der kan bruges til dialog om hvilke dimensioner og læringsmål entreprenørskabsundervisningen skal bygges op om.	Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise
http://www.grove.com/site/ourwk_gm_tp.html	Godt til teamudvikling i projekter og processer.	Michael Breum Ramsgaard, Adjunkt, Ernæring- og Sundhedsuddannelsen, VIA University College, mail: mibj@viauc.dk
http://cse.cbs.dk/cse_offer/effectuation/		