

Innovation i svendeprøven

Udviklingen af et nyt undervisningsforløb skal på Agroskolen Hammerum sikre, at der er et bæredygtigt sammenspil mellem skole og praktik, og samtidig definere en ny struktur i de studerendes svendeprøve.

Formålet med projektet er at udvikle en helt ny undervisnings- og eksamensform i brugerdrevet innovation, som skal være centreret om de studerendes egen eksperimentering og dokumentation under praktikken efter 1. hovedforløb. Der skal skabes et link mellem praktikken og svendeprøven, så svendeprøven bliver afholdt på basis af praktikken.

Projekter har fokus på et særskilt undervisningsforløb, der skal implementeres som en del af praktikken. De studerende skal eksperimentere under praktikperioden og dokumentere deres resultater. Hermed læres, hvordan eksperimentering kan skabe løsningen på en given problemstilling, samtidig med at dokumentationen skal skabe validitet omkring løsningen.

Til svendeprøven skal de studerende bedømmes ud fra deres innovative kompetencer og den innovative proces, så det ikke kun er selve løsningen på problemstillingen, der gives karakter ud fra. Det skal derved være muligt for de studerende at klare sig godt til svendeprøven på baggrund af deres eksperimentering og dokumentering på trods af, at deres løsning muligvis ikke er realiserbar.

Tanken er, at de studerende går i dybden med en problemstilling og forsøger at løse denne under praktikken, hvorved de opnår kompetencer i at tænke brugerdrevet innovation. De lærer at finde nye løsninger gennem eksperimentering og at dokumentere deres resultater, men inden praktikperioden vil de blive undervist i metoder og værktøjer til at eksperimentere og dokumentere i praksis.

Som en del af projektet vil der på skolen blive skabt rum til, at de studerende kan arbejde med deres innovative løsninger, sætte dem iværk og skabe virksomhed på baggrund af dem. Der vil være mulighed for at få sparring til virksomhedsopstart, så der kan skabes nye, bæredygtige virksomheder inden for landbruget.

Målet er at udvikle et undervisningsforløb og en innovativ svendeprøve, som implementeres på andre landbrugsskoler, men også på erhvervsskoler i øvrigt.

Agroskolen Hammerum

Projektleder: Maren Møller Vestergård, mv@agroskolen.dk