



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK



PROJEKTSTØTTE

VI SØRGER FOR, AT ALLE FÅR ADGANG
TIL DERES EGEN FREMTID

ENTREPRENØRSKAB FRA ABC TIL PH.D.



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

PROJEKTSTØTTE TIL SKOLER OG UDDANNELSESINSTITUTIONER.



Projektstøtte, fondsmidler, økonomisk støtte – kært barn har mange navne. Men pointen er, at Fonden for Entreprenørskab - Young Enterprise hvert år uddeler penge til at udvikle og støtte tiltag på skoler og uddannelsesinstitutioner, der ønsker at arbejde med innovation, kreativitet og entreprenørskab.

På de næste sider kan du se eksempler på, hvad Fonden har givet støtte til inden for grundskoleområdet, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.

Når ansøgningspuljen åbnes, bliver det offentliggjort på Fondens hjemmeside, hvad der kan søges støttemidler til, hvordan der søges og hvornår ansøgningsfristen er. Det vil typisk være muligt at søge projektstøtte i foråret og igen i efteråret, og der vil være forskellige fokusområder fra gang til gang, så hold øje med Fondens hjemmeside www.ffe-ye.dk eller tilmeld dig vores nyhedsbrev, så du får oplysningerne direkte i din mailboks.

God læselyst.

Fonden for Entreprenørskab - Young Enterprise



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Grundskolen

SAMLÆSNING OG ENTREPRENØRSKAB I HISTORIE OG SAMFUNDSFAG



"Vi har oplevet elevgruppen vokse med opgaven i forbindelse med entreprenørskab, og projektet har haft en yderst afsmittende effekt på den øvrige fagrække, hvor udbyttet er højnet signifikant."

Underviser,
Herningsholmskolen

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

Tankegangen bag samlæsningen af de to fag samt udviklingen af entreprenørielle arbejdsformer på 7. klassetrin var at udnytte synergieffekten, så de to fags fælles berøringsflade skulle åbne elevernes øjne for en bred sammenhængsforståelse, hvor fortid, nutid og fremtid ses som et samlet hele, ligesom de skulle se deres egne rolle som samfundsskabte og samfundsskabende med tråde i en solid og veludviklet historiebevidsthed.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Brugen af entreprenørielle metoder har været frugtbar. Det har gjort forløbene nærværende og vedkommende for eleverne, når de har haft visheden om, at de afsluttende produkter skal anvendes og får reel værdi for andre. Det gælder f.eks. for undervisningsoplæg for andre klasser, udarbejdelse af klasseavis, udstillinger på skolens bibliotek mv. Produkterne giver endvidere nogle håndgribelige angrebepunkter som referenceramme for det videre arbejde med fagene, hvilket igen kan styrke sammenhængsforståelsen.

Praktiske oplysninger

Projektejer:
Herningsholmskolen,
Herning
Tid: 2010-2011
Støttet med: 75.000
Samlet budget: 187.000
Link til Website/materiale:
www.herningsholmskolen.dk

Vil du vide mere:
heran@herning.dk

HERNINGSHOLMSKOLEN



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

BØGER FOR TOSPROGEDE – DEM SKRIVER VI SELV



"Vi donerer også bøgerne til "Sproghytten" i ghettoen Taastrupgård, der er skolens skoledistrikt. Sproghytten er en afdeling under Taastrup Kommunes sprogskole - kun for kvinder. Her lærer mange af vore elevers mødre og andre familiemedlemmer dansk."
Underviser, Selsmoseskolen

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

Eleverne har forfattet og illustreret små bøger, så der på forhånd er taget hensyn til, at de tosprogede elever har brug for at opbygge ordforråd og begrebsforståelse. Bøgerne bruges af børnene i indskoling og indgår i læseindlæring og bestræbelserne på at nå en høj læsefærdighed. Projektet blev sat op som en fabrik med produktion, reklame for bøgerne og et innovativt værksted.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Projektet, og ideen med at eleverne var producenter af bøger samtidig med at de skulle lære at læse, var en produktiv og engageret måde at arbejde på. Det betød, at eleverne fik erfaringer med produktion, ansvar og samarbejde. Yderligere har projektet medvirket til at styrke elevernes begrebstilegnelse og læseindlæring.

Praktiske oplysninger

Projektejer: Selsmoseskolen
Tid: 2010-2011
Støttet med: 30.000
Samlet budget: 61.500
Link til Website/materiale:
www.selsmoseskolen.dk

Vil du vide mere:
selsmoseskolen@htk.dk

SELSMOSESKOLEN



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Grundskolen

PROJEKTLEDERUDDANNELSE, INNOVATION OG IVÆRKSÆTTERMESSE 2012



"Samfundets unge i dag skal lære at føre projekter ud i livet. Det skal de lære allerede, mens de har ideerne. Derfor er projektledelse helt afgørende og rigtig vigtig for vores elever. De kommer, de lærer at få ideer, og de lærer at føre ideerne ud i livet – det er projektledelse."

Torben Vind Rasmussen, Ryslinge Høj- og Efterskole, forstander

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

At eleverne gennemfører en projektlederuddannelse og opnår kompetencer til at iværksætte og gennemføre projektforløb, hvor de går fra ide til konkret handling i samarbejde med det øvrige uddannelses- og erhvervsliv.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Eleverne har gennem hele skoleåret arbejdet med projektledelse og entreprenørskab med en række spændende og konkrete projekter og produkter som resultat. Ligeledes er der udviklet et nyt undervisningsmateriale KINNE, som findes på Ryslinge Efterskoles hjemmeside.

Praktiske oplysninger

Projektejer: Ryslinge Efterskole
Tid: 2011-2012
Støttet med: 62.000
Samlet budget: 577.000
Link til Website/materiale:
www.ryslinge-efterskole.dk

Vil du vide mere:
mail@ryslinge-efterskole.dk



www.ryslinge-efterskole.dk



INNOVATIONSLINJE PÅ HF



”Det er en god måde at komme i kontakt med virksomhederne på, og så får både vi og virksomhederne noget ud af det.”

Kursist på HF

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

På Thy-Mors HF & VUC vil man udvikle en linje med innovation som hovedoverskrift. Tilgangen til undervisningen tager udgangspunkt i gymnasiefaget Innovation C og bliver referencerammen for den måde, de øvrige fag inddrager innovative arbejdsmetoder. Et væsentligt aspekt i innovationslinjen bliver samarbejde med erhvervslivet, offentlige myndigheder og andre uddannelsesinstitutioner, der skal stille de opgaver, som HF-kursisterne skal arbejde med. Kursisterne skal opnå en forståelse af, hvad det vil sige at være værdiskabende og nytænkende i forhold produktinnovation og faglighed.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Innovationslinjen udbydes nu både i Nykøbing Mors og Thisted, og kursisterne på forløbet får lov til at prøve kræfter med tværfaglige projekter i samarbejde med virksomheder. De får også testet deres ideer i innovations- og iværksætterikonkurrencer.

Praktiske oplysninger

Projektejer:

Thy-Mors HF & VUC

Tid: 2011-12

Støttet med: 44.000

Samlet budget: 88.000

Link til Website/materiale:

www.vuctm.dk/uddannelser/2-aarigt-hf/hf-innovation.aspx

Vil du vide mere:

Erik Dose Hvid,
uddannelseschef
eh@vuctm.dk



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Ungdomsuddannelser

ENTREPRENØRSKAB FOR GYMNASIELÆRERE MED FOKUS PÅ EGET FAG



"Vi har fokuseret på enkle koncepter med identificering af et problem, dannelse af netværk, kommunikation, rollemodeller og løsning af problemet som vejen til innovation i det enkelte fag."

Michael Thing, projektejer

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

Projektets fokus er at skabe bevidsthed og viden om, hvordan entreprenørskab og innovation kan indgå i konkrete undervisningsforløb i gymnasiet. Underviserne i projektet skal på kursus, hvor de bliver stillet udfordringer af eksterne partnere, som skal munde ud i undervisningsforløb. Kurset skal give underviserne redskaber til at inddrage erhvervsliv i højere grad i undervisningen, og fokuspunkterne vil være foretagsomhed og netværksdannelse. Derudover vil kurset også tage fat på, hvordan innovation kan indgå i undervisningsforløb med baggrund i egen faglighed.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

De 70 undervisere, der deltog i kurset, har fået redskaber til at tænke innovation ind i deres undervisningsplaner. De har fundet ud af, at det godt kan lade sig gøre at tænke det innovative aspekt ind i alle fag, så det giver mening, og at det ikke handler om at finde på noget nyt i selve faget, men derimod at spotte den vinkel på innovation, hvor ens fag kan bidrage.

Praktiske oplysninger

**Projektejer: Københavns Åbne
Gymnasium**

Tid: 2011-12

Støttet med: 50.000

Samlet budget: 103.000

**Link til Website/materiale:
www.kg.dk**

Vil du vide mere:

**Michael Thing, underviser
mit@kg.dk**

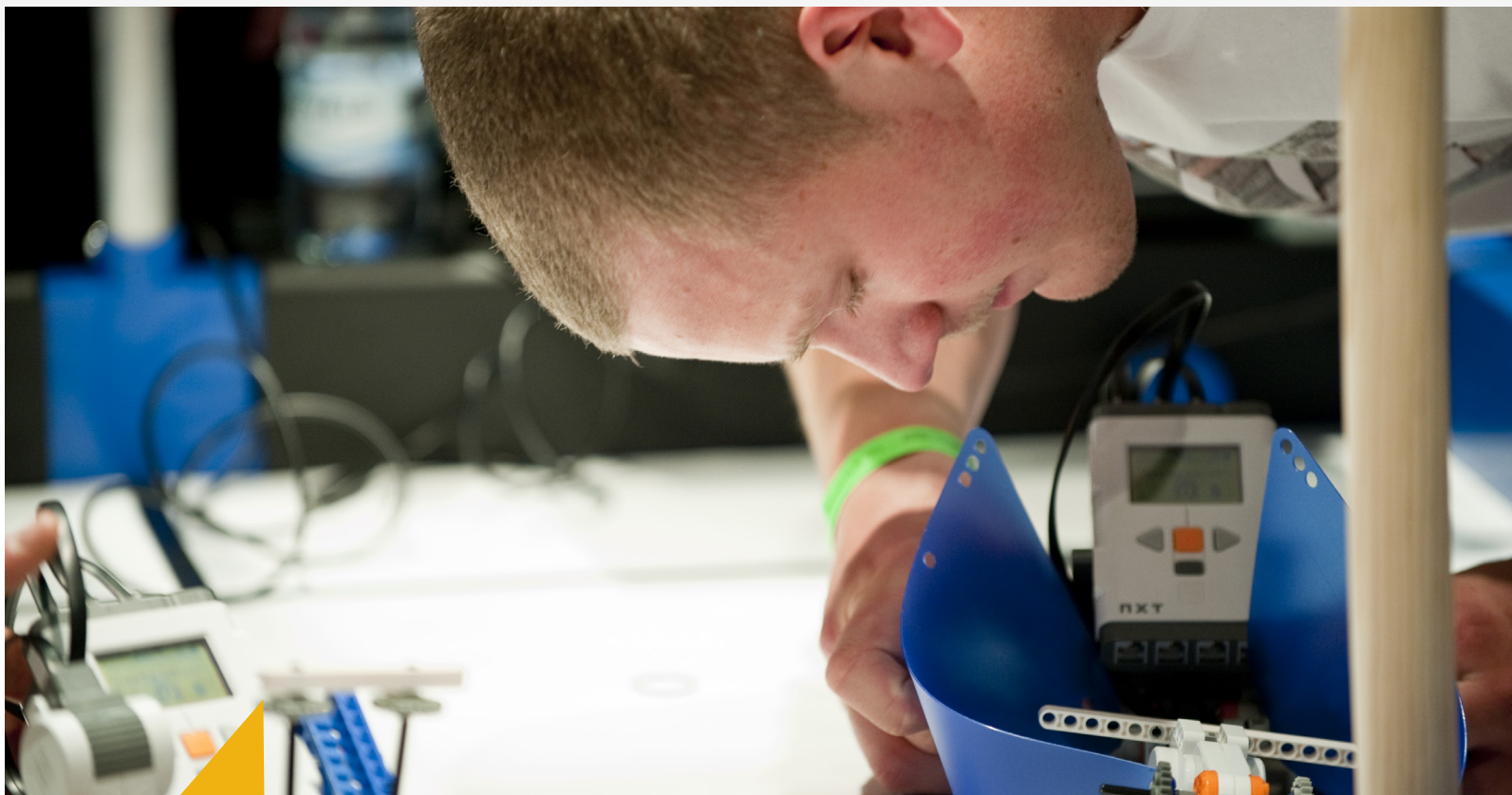


KØBENHAVNS
ÅBNE
GYMNASIUM



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

TEKNIK OG INNOVATION – GRUNDFORLØB PÅ STRØM, STYRING OG IT



"I stedet for at man er pakket ind i en boks, hvor man skal følge reglerne, så får man lov til at tænke nyt. Det kan klart bruges. Det gør også selve forløbet lidt sjovere."

Elev på Teknik og Innovation

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

På erhvervsuddannelserne bliver innovation ofte først tænkt ind på hovedforløbet, men med Teknik og Innovation får eleverne allerede på grundforløbet for Strøm, Styling og IT mulighed for at udvikle og arbejde med deres kreative og innovative evner inden for deres faglighed. Eleverne får indsigt i innovative metoder og modeller, som de skal bruge i praksis til at udvikle deres egne modeller og prototyper som løsninger på faglige problemstillinger. Til slut skal alle projekter præsenteres for potentielle praktikvirksomheder, som så har mulighed for at vælge de elever, de gerne vil have i praktik.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Teknik og Innovation har haft flere positive effekter. Næsten alle eleverne fik på baggrund af projektet praktikpladser hos de inviterede virksomheder. Derudover var der langt mindre frafald blandt eleverne på Teknik og Innovation, bl.a. fordi de fik lov til at arbejde mere selvstændigt, og de selv havde indflydelse på projektet. Sidst, men ikke mindst, har Teknisk Erhvervsskole Center også sat gang i udviklingen af et forløb til elever på hovedforløbet på baggrund af de gode erfaringer.

Praktiske oplysninger

Projektejer: Teknisk
Erhvervsskole Center

Tid: 2010-11

Støttet med: 50.000

Samlet budget: 168.000

Link til Website/materiale:
[www.ffe-ye.dk/
ungdomsuddannelser/
materialer/teknik-og-
innovation.aspx](http://www.ffe-ye.dk/ungdomsuddannelser/materialer/teknik-og-innovation.aspx)

Vil du vide mere:

Holger Sørensen, inspektør
hss@tec.dk

TEC
Teknisk Erhvervsskole Center



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Videregående
uddannelser

Q:ARK - ET PROJEKT TIL FREMME AF KVINDelige IVÆRKSÆTTERE PÅ ARKITEKTSKOLEN AARHUS



"Vi oplevede markant stigning i den enkelte studerendes subjektive oplevelse af handletillid, lyst og parathed til at starte egen virksomhed, målt før og efter deltagelse i Q:Ark."

Merethe Kruse,
udviklingskonsulent,
Arkitektskolen Aarhus

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

Q:Ark er et projekt til fremme af iværksætteri blandt kvindelige studerende på Arkitektskolen Aarhus. Det udnyttede potentiale af iværksættere blandt kvindelige studerende kan findes og udnyttes ved at integrere foretagsomhedselementer i den projektorienterede arkitektuddannelse.

Projektet består af integration af tre moduler af hver en uges varighed, som model for hvordan man på en enkel måde kan udbrede og integrere foretagsomhedselementer i eksisterende studieplaner på Arkitektskolen Aarhus og andre projektorienterede uddannelser.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Et eksempel på et modul er 'My Way', som er en uge med virksomhedsbesøg, der bygger bro til fagets praksis. Her møder de studerende kvindelige rollemøder, der arbejder som selvstændige designere/arkitekter med forskellige tilgange til selvstændigheden. Dette konkretiserer begrebet iværksætteri og udbreder forståelsen af - og identifikationen med - en vifte af muligheder i et arbejdsliv som iværksætter.

Praktiske oplysninger

Projektejer: Ark: Idea,
Arkitektskolen Aarhus.
I samarbejde med
Ingeniørhøjskolen, Aarhus
Universitet
Tid: 2010-2011
Støttet med: 75.000
Samlet budget: 250.000
Link til Website/materiale:
www.aarch.dk

Vil du vide mere:
Merethe Kruse,
udviklingskonsulent
Merethe.Kruse@aarch.dk



AARHUS
UNIVERSITET
INGENIØRHØJSKOLEN



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

4 HVIDE T-SHIRT - PRAKSISBASERET INNOVATION



'Vi oplever, at mange af vores studerende hænger fast i ideudviklingsfasen – men det vi gerne vil vise dem er, hvor hurtigt man egentlig kan komme videre til produkt og salg og mere udvikling.'

**Projektleder,
Torid Kaad Ostenfeld**

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

De studerende får hver især udleveret fire hvide T-shirts, samt besked på at de må gøre med de fire T-shirts, hvad de vil. Projektet slutter, når de har solgt deres T-shirts. Igennem forløbet vil de studerende kunne få undervisning inden for følgende emner: Innovationsteori, designmetode, værdikæde og markedsføring. Det faglige formål er at give de studerende erfaring med at arbejde innovativt i hele processen ved både at skabe idéerne, forme/designe produkt/koncept og få det ud over rampen ved at tvinge dem til at sælge deres produkt. Projektet skal gennemføres som projektuger – også for de internationale studerende.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

En klar effekt af projektet er, at de studerende nu ved at processen fra idé over produkt til salg kan speedes op og realiseres. At man kan skabe værdi for andre hurtigere end man regnede med. Den første gennemførelse af projektet gav samtlige hold en stor fortjeneste på salg af t-shirts. De studerende har altså taget udfordringen op og er gået målrettet efter at sælge ideen, og de hænger ikke fast i ideudviklingsfasen.

Praktiske oplysninger

**Projektejer: Københavns
Erhvervsakademi
Videnscentret 3.0
Tid: 2012-2013
Støttet med: 75.000.
Samlet budget: 250.000
Link til Website/materiale:
www.kea.dk**

**Vil du vide mere:
Pernille Berg, Videnschef
pebe@kea.dk**

kea
KØBENHAVNS ERHVERVSAKADEMI



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
YOUNG ENTERPRISE DANMARK

Videregående
uddannelser

SKAB EN SUND VIRKSOMHED



"Vi vil gerne uddanne dem til at deltage i kvalitetsudvikling og peger på et kæmpe udviklingspotentiale inden for sundhedsteknologi og robotteknologi. Det er dér, fremtiden ligger."

**Helge Bech, Studiekoordinator,
Fysioterapeutuddannelsen, UC
Syddanmark**

HVAD HANDLER PROJEKTET OM?

Projektet skal inspirere de studerende på professionshøjskolerne til at starte egen virksomhed eller se iværksætteri som en karrieremulighed. Tanken er desuden at introducere iværksætteri som et valgfag på professionshøjskolerne og skabe grobund for en iværksætterkultur på disse uddannelser.

Projektet rummer udvikling, planlægning og gennemførelse af et fire ugers modul i innovation og iværksætteri på det sundhedsfaglige hovedområde i UC Syddanmark. Modulet er markant anderledes end traditionelle elementer i sundhedsuddannelserne, idet der arbejdes målrettet på undervisning i iværksætteri.

HVAD HAR VI FÅET UD AF PROJEKTET?

Forløbet har været kendetegnet af et stort engagement, nye læringsformer og didaktik, der vægter personlige kompetencer i at have mod til at skabe, tage initiativ og sætte i værk. Derudover har valgmodulet skabt grobund for et netværk af lokale virksomheder omkring teknologi og træning. I netværket vil der blandt andet kunne afprøves prototyper og skabes kontakt mellem studerende, produktudviklere og virksomheder.

Praktiske oplysninger

**Projektejer: Sundhedsfagligt
hovedområde,
Fysioterapeutuddannelsen –
UC Syddanmark**

Tid: 2011-2012

Støttet med: 75.000

Samlet budget: 175.000

**Link til Website/materiale:
www.ucsyddanmark.dk**

Vil du vide mere:

**Helge Bech,
Studiekoordinator
hebe@ucsyd.dk**

UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UCSYD.DK

Sponsorer & Samarbejdspartnere

Vi støtter Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise

Platin-
sponsor



Dansk Industri

Guld-
sponsor



Sølv-
sponsor

Citi Foundation



Bronze-
sponsor



JOHAN SCHLÜTER



VÆKSTFONDEN



Partnerskabet
bag

Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise

