

Entreprenørskab på svensk

På en fantastisk sensommerdag i slutningen af august drog en mindre delegation fra Lundtofte Skole mod Sverige, for at deltage i FFE-YE's studietur i Malmø.

Lundtofte Skole er en mellemstor folkeskole med 570 elever og omkring 50 lærere.

På turen til Malmø var skolen repræsenteret af tre lærere fra henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen, samt skolens afdelingsleder. Alle var vi meget opsat på at få ny inspiration og nye ideer til vores undervisning. Desuden er vi alle fire involveret i planlægningen af skolens pædagogiske weekend i foråret 2013, som netop tager afsæt i innovation, kreativitet og entreprenørskab i undervisningen.

Vel ankommet til Park Inn, Radisson i Malmø gik vi i samlet flok til strandparken. Med udsigt over Øresund, og kig til København, blev de næste timer brugt til at udveksle tanker og erfaringer omkring innovation og entreprenørskab. Herudover var der rig lejlighed til at netværke med de øvrige deltagere, og få skabt nogle gode kontakter til de deltagende instruktører fra både FFE-YE og UCC - i henholdsvis København og Sønderjylland.

Torsdag morgen bød på et skolebesøg på Tångvallaskolan i Skanör. Skolebesøget var meget veltilrettelagt, med deltagelse af både elever, pædagoger, lærere og skolens ledelse. Et gennemgående indtryk af dagen var, at skolen blev drevet af ildsjæle, der alle var meget interesseret i, at skolens ideer og tanker omkring entreprenørskab i undervisningen skulle lykkes.

På Tångvallaskolan har de gennem nogle år arbejdet med at nedbryde de traditionelle skemabindinger, således at eleverne arbejder langt mere projektorienteret i en stor del af tiden. Skolen var meget ærlig omkring de problemstillinger, som udspringer af denne arbejdsform - øget krav til fælles planlægning, samt et øget krav om sikkerhed for at eleverne fortsat opnår tilstrækkelige kompetencer og færdigheder indenfor de kernefaglige områder, som f.eks. matematik, fysik/kemi og svensk.

Udover at arbejde med entreprenørskab i undervisningen så var Tångvallaskolan meget optaget af undervisningsprogrammet "Design for Change"- et verdensomspændende skoleprogram med sin oprindelse i en skole i Indien. Et program, som giver eleverne mulighed for at udtrykke deres egne ideer til en bedre verden, og dele disse ideer med andre. Gennem "Design for Change" programmet bliver medborgerskab og aktiv refleksion en del af undervisningen, hvor elevernes

tanker og ideer bliver udviklet gennem en relativ enkelt proces, som programmet kalder: Opdage, drømme, skabe og dele.

På Tångvallaskolan blev vi præsenteret for to projekter som eleverne havde arbejdet med. En gruppe drenge havde udviklet en kabelskjuler til at samle computerkabler på en farverig og fantasifuld måde, mens en gruppe piger havde taget fat i et lokalt tang-problem som opstår hver sommer på den lokale strand. Det var meget tydeligt at begge projekter havde haft stor betydning for elevernes læring.

Alt i alt en meget inspirerende dag, som blev afsluttet med en rigtig hyggelig middag på en af Malmøs gode restauranter, hvor der endnu engang var mulighed for at drøfte erfaringer med de øvrige deltagere, og netværke på kryds og tværs af forskellige skoler.

Fredag formiddag bød på et besøg hos ENTRIS, som er den svenske version af FFE-YE i Danmark. Mødet blev afholdt på MINC - et sted hvor unge arbejder på at udvikle nye ideer på kryds og tværs af faggrænser. Udover det spændende indblik i de svenske arbejdsmetoder, så blev der lejlighed til at afprøve metoder til ide-generering, anbefaling af læseværdig litteratur og information om "Design for Change". Afslutningsvis blev ideen om entreprenørskab i undervisningen rundet. Sigtet med entreprenørskab er ikke, at alle engang skal være selvstændige erhvervsdrivende, men at ideerne trækkes videre ind i elevernes arbejdsliv og personlige dannelse.

Mødet med ENTRIS blev også afslutningen på et par meget inspirerende dage i fantastisk selskab med spændende og energiske mennesker fra både Sverige og Danmark. Tak for det!

Mette Hoff, Lundtofte Skole