

Studietur til Skotland med FFE-YE

Jeg var så heldig, at min skoleleder inviterede mig med på studietur til Skotland. Udover mig selv var tre andre af sted fra min skole, heriblandt vores skoleleder. Jeg arbejder på Uhre Friskole, som er en mindre skole med 180 elever i Midtjylland, hvor vi arbejder meget med innovation og entreprenørskab. Ny inspiration er altid velkommen, og fordi vi har haft stor glæde af at være medlem af NEIS, under FFE-YE, så var skolens ledelse meget interesseret i at få os med på en studietur.

Eric Burton - Skotsk bud på ny skole

Tirsdag, onsdag og torsdag skulle bruges i Glasgow, som måske manglede charme, men til gengæld bød på nogle gode input. Først med et foredrag af en meget engageret og inspirerende mand ved navn Eric Burton. Han plæderede for, at børnene skal være centrum i undervisningen frem for fx undervisningsmaterialerne eller læseplanerne. Eric Burton har gennem mange år arbejdet med børn og unge, som ofte havde opgivet skolen og somme tider også sig selv. Det lykkedes ham at få børnene til at engagere sig i undervisningen ved at drage virkeligheden og omverden ind i undervisningen og tage hverdagen med ind i klasselokalet. Test og eksamen kom mindre i fokus, mens læringen til livet og til en kommende arbejdsplads blev vigtig. Eric Burton viste os et skema over, hvordan børn og voksne lærer bedst, og selv om alle lærere på Uhre Friskole naturligvis er rigtig interessante at høre på, så viser det sig, at det ikke er, når læreren snakker, at eleverne lærer mest. Derimod skal de undervise hinanden, diskutere, arbejde i grupper og med vedkommende projekter. Se, det vidste vi egentlig godt i forvejen, men det er altid rart at få sat nye ord på det kendte og atter blive motiveret til kreativ tænkning.

Lourdes Secondary School - lidt større end Uhre

Onsdag morgen bød på skolebesøg på Lourdes Secondary School, som er en stor katolsk skole med ca. 1600 elever fra 11-18 år. Specielt på denne skole er et valghold, som byder på entreprenant arbejde i samarbejde med forskellige virksomheder. Idéen er, at eleverne opbygger deres egen virksomhed helt fra bunden, hvor der arbejdes helt fra idéfasen, og til finansiering og realisering af egen virksomhed med alle de problemstillinger, der kan opstå undervejs. Nogle elever har efterfølgende fået så meget mod på iværksætteri, at de har startet deres egen virksomhed - enkelte endda med udgangspunkt i de idéer, som udsprang i det farverige klasselokale på Lourdes Secondary School. En fin idé var idétavlen, hvor man kan skrive alle sine gode idéer op. En gang hver måned bliver tavlen tømt, og man forsøger virkelig at efterkomme

elevernes ønsker og realisere deres innovative drømme ved at inddrage både lærerstaben og de omkringliggende virksomheder.

Et oplæg holdt af både lærere og elever blev efterfulgt af rundvisning på skolen, hvor vi hilste på både elever og lærere. Alle var meget glade for at få besøg, og efterhånden fik vi et fint indblik i den skotske skoleverden.

Sir John Jones - our hero!

Efter skolebesøget tog vi turen ud til Scottish Learning Festival, som var en stor messe primært for undervisere. Der var stande med bl.a. vrælende babydukke til skrukke teenagepiger, skotsk SSP-samarbejde, Røde Kors, Ipads og frem for alt undervisningsmateriale. Vi nåede ikke så meget på messen den første dag, for vi havde også meldt os til et foredrag hos en vaskeægte britisk ridder!

Sir John Jones er nok en af de mest inspirerende, medrivende, rørende, morsomme og veltalende foredragsholdere, vi nogen sinde har oplevet.

"The future is not what it was" var den meget sigende overskrift på denne times rejse ind i fortid, nutid og fremtid med alle de udfordringer og muligheder, som man møder, når man som skolelærer står med den opgave; at danne og uddanne børn og unge mennesker til et omskifteligt og uforudsigeligt liv og arbejdsliv. Sir John Jones sagde bl.a. at når børn er glade, så stiger deres evne til at lære med 30 procent, så først og fremmest skal vi skabe et godt og trygt undervisningsmiljø. De voksne i skolen gør forskellen - hvis de vil! Om lærergerningen ligefrem er et kald for alle, skal vi lade stå hen i det uvisse, men John Jones pointe om, at læreren skal være til stede og have lyst til at gøre en forskel, den gik i hvert fald lige i hjertet. For det er jo rigtigt! Det er jo derfor, vi står der og hopper og danser og slår kolbøtter for at alle børn skal være tilpasse, have lyst til at lære og forlade folkeskolen med troen på, at de kan erobre verden.

Som John Jones lidt frækt sagde, var han blevet spurgt om følgende af en elev: "Sir, why do I need a teacher when I've Got Google?" "Teach the love of subjects. The rest is for google." Det var John Jones eget svar på elevens spørgsmål.

Det er svært at koge et så fantastisk foredrag ned til nogle få linjer på et stykke papir. Opfordringen til jer må være, at hvis I nogen sinde skulle støde på Sir John Jones et sted derude, så benyt lejligheden til at lade jer inspirere. Det er i hvert fald første gang, jeg selv har oplevet at være til et foredrag, hvor stort set alle tilhørere rejste sig op og gav stående applaus - en del endda med tårer i øjnene. Jamen, hvad tudede de over? At manden havde ret måske? Vi er ude, hvor vi ikke helt

kan bunde. Vi kan ikke forudsige fremtiden, her har ikke engang læreren et svar. Og det er da lidt skræmmende. Det er også lidt skræmmende, at der stadig er så mange konflikter og problemstillinger, der skal løses, og at det bl.a. er vores ansvar at få dem løst. Er vi nu gode nok til at få børnene til at tænke selv og arbejde selv? Holder vi dem tilpas i hånden, så de bliver trygge, men stadig selvhjulpne? Er vi "magic weavers", som gør en forskel for dem, som har brug for det?

Og så alt det andet

Efter den omgang skulle vi videre til et mere uformelt arrangement for alle udenlandske gæster på "Scottish Learning Festival".

Hele torsdag brugte vi på standene på "Scottish Learning Festival". Vi blev en masse oplevelser rigere, men især havde vi stor glæde af en aftale, vi havde lavet med folkene på Ipad standen. Sikke muligheder der findes - mere end 40.000 apps alene til undervisningsbrug. Mens vi var der, blev standen besøgt af nogle elever, som viste os, hvad de havde arbejdet med på deres Ipads. Der er ingen tvivl om, at denne teknologiske mulighed kan understøtte vores entreprenante arbejde, så vi glæder os til den dag, Ipad'en bliver uundværlig på skolerne.

Vi havde en fantastisk dejlig tur og jeg vil understrege, at trods det lidt tætte program, så var der også rigtig god tid til at snakke med turens øvrige deltagere. Det er helt sikkert en stor del af sådan en tur - vi fik i hvert fald flere idéer med hjem, som udsprang i de projekter vores rejsefæller er i gang med på deres skoler. Jeg vil helt sikkert anbefale, at man deltager i en af FFE-YE's studieture, som virkelig giver et godt udbytte. Jeg håber på, at jeg får muligheden igen.

Stine Kristensen
Lærer på Uhre Friskole